

РАССМОТРЕНО на заседании ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА Протокол № <u>19</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20<u>24</u>г.	УТВЕРЖДАЮ Директор <u>Е.Н. Пономарева</u> Приказ № <u>01-07-170/24</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 20<u>24</u>г. 
--	--

ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ТВОЙ ВЫБОР!»
в МБОУ Лицее №10

г. Красноярск
2024

Содержание

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Нормативно - правовая основа программы
4. Цель программы
5. Задачи
6. Стадии реализации программы
7. Целевые группы
8. Содержание программы
9. Участники взаимодействия
10. Основные направления деятельности
11. Условия педагогического воздействия
12. Принципы педагогического воздействия
13. Техника педагогического воздействия
14. Приемы педагогического воздействия
15. Критерии оценки эффективности программы
16. Организации контроля за исполнением программы
17. Ожидаемые результаты

1. **Паспорт программы** профилактической работы по предупреждению
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
«ТВОЙ ВЫБОР!»

Наименование программы	Профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «ТВОЙ ВЫБОР!»
Разработчики программы	Социально – педагогическая служба МБОУ Лицея №10
Цель программы	создание образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Этапы и сроки реализации программы	1 этап – подготовительный (август, сентябрь) 2 этап – основной (сентябрь – май) 3 этап - отслеживание и анализ результатов (май, июнь)
Ожидаемые результаты	• положительная динамика правонарушений • снижение количества обращений, связанных с нарушением прав участников образовательного процесса • повышение правовой грамотности учащихся и их родителей. • увеличение количества учащихся, включенных в систему лицейских мероприятий и систему ДО лицея (до 100%) • высокий уровень сформированных личностных качеств учащегося

2. **Пояснительная записка**

Программа «ТВОЙ ВЫБОР!» создана для оказания социальной, педагогической, психологической помощи учащимся и их семьям.

Психофизиологическая неустойчивость, подверженность детско-подросткового контингента стрессу на фоне снижения уровня жизни, безработицы и других негативных проявлений в семьях приводит к поведенческим расстройствам, к протесту обществу, школе, родителям и, тем самым, к приобщению к ПАВ.

В этих условиях важно развитие и усиление «Я» ребенка, формирование уверенности и позитивного отношения к себе, развитие навыков позитивного самовыражения.

В лицее создана медицинская и социально-психологическая служба, которая представлена соответственно заместителями директора, социальным

педагогом, педагогом-психологом, логопедом, уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса, классными руководителями, учителями-предметниками, инспектором ПДН, врачом, фельдшером.

Основной задачей службы является поддержание и укрепление физического и психического здоровья учащихся, содействие их оптимальному (полноценному) психологическому развитию в процессе обучения в лицее.

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности "трудного" ребенка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Данный комплекс социально-профилактических мер должен реализовываться в едином воспитательном пространстве, в котором объединены усилия педагогических работников, психологов, родителей, работников правоохранительных органов. Что позволяет совместно выбирать для каждого ребенка индивидуальный подход, изучать его интересы, поддерживать, помогать преодолевать проблемы.

Кроме того, практика работы показывает, что недостаточно работать с детьми, проводя только беседы, консультации родителей и педагогов, посещать семьи. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в образовательном учреждении для обучающегося условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему интересно и комфортно.

Предметом особого внимания в лицее является формирование системы дополнительного образования учащихся и организации внеклассных лицейских мероприятий. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в лицее рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности.

Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеклассную и досуговую деятельность.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я.

3. Нормативно – правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «ТВОЙ ВЫБОР!» составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

- Закон РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г.
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.

4. Цель программы

создание образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Задачи

- обеспечить единый комплексный подход к организации профилактической работы;
- способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу лица, систему дополнительного образования, организованного досуга и отдыха
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья
- обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказать педагогам необходимую помощь в приобретении специальных знаний и навыков профилактической работы с учащимися
- своевременно выявлять ситуации семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи для повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6. Стадии реализации программы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ СТАДИЯ (АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ)

- изучение нормативно-правовой базы в области защиты прав детей и поддержки несовершеннолетних;
- разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
- диагностика личности учащегося и его ближайшего окружения с учетом данных о его здоровье;
- разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

создание банка данных о различных категориях учащихся, включая категорию учащихся «группы риска».

ОСНОВНАЯ СТАДИЯ (СЕНТЯБРЬ – МАЙ)

- организация и проведение лицейских мероприятий с учащимися и родителями;
- индивидуальная коррекционная работа с детьми в соответствии с моделью системного подхода к организации работы с детьми «группы риска»;
- взаимодействие со школьным инспектором ОУУПиДН ОП № 2 МО МВД «Красноярское»;
- формирование устойчивой нравственной позиции по отношению к наркотикам, алкоголю, курению, через альтернативные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ;
- организация занятости и досуга несовершеннолетних;
- организация работы родительского лектория и индивидуальных консультаций по проблемам детей;
- консультирование классных руководителей для работы с детьми «группы риска»;
- осуществление деятельности Школьной Службы Примирения;
- подбор материала для издания методических рекомендаций классным руководителям и воспитателям по работе с детьми, проявляющими аддиктивное поведение и его признаки.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАДИЯ (МАЙ - ИЮНЬ)

- осуществление мониторинга особенностей индивидуальной динамики детей аддиктивного поведения и особенностей протекания групповых процессов в классном коллективе;
- диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе;
- рефлексия, анализ результатов, систематизация и обобщение опыта реализации программы.

7. Целевые группы

Профилактическая программа лицея предназначена для следующих целевых групп:

- 1 целевая группа – учащиеся;
- 2 целевая группа - родители;
- 3 целевая группа – педагоги.

8. Участники взаимодействия:

«Большой круг» взаимодействия

- педагоги дополнительного образования;
- социальная защита;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- инспектор ОУУПиДН ОП № 2 МО МВД «Красноярское»;

- учреждения культуры и спорта;
- ПМПЦ «Сознание»

«Малый круг» взаимодействия и основные исполнители

- директор учреждения;
- заместители директора;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- медицинский персонал;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- логопед;
- уполномоченный по защите прав участников ОУ;

9. Содержание программы

Программа содержит 5 блоков:

- организационная работа,
- диагностическая работа,
- профилактическая работа с обучающимися,
- информационно – просветительская работа с родителями
- методическая работа с педагогами

Блоки	содержание
Организационная работа	направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения учащихся алкоголизма, наркомании, токсикомании.
Диагностическая работа	предполагает создание банка данных об образе жизни несовершеннолетних состоящих на разных формах учета учетах, о положении подростков в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек, взаимоотношений в подростковой среде.
Профилактическая работа с учащимися	включает в себя два направления: 1. предупредительно-профилактическая деятельность (первичная профилактика) со всеми учащимися, через реализацию плана воспитательной работы по формированию навыков ЗОЖ (приложение 1) Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, лицейских мероприятий, внеклассную деятельность, организацию досуга. 2. индивидуальная коррекционная работа с подростками с девиантным поведением и учащимися «группы риска» выстраивается в соответствии с моделью системного подхода к организации работы с детьми «группы риска» и на

	основании банка данных (приложение 2).
Профилактическая работа с родителями	предполагает: 1. организацию психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, деятельность родительского клуба, школу выходного дня для родителей, индивидуальные консультации и др., 2. включение семьи в воспитательный процесс в лицее, через организацию совместных досуговых мероприятий; 3. привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
Методическая работа с педагогами	предполагает: оказание консультативной и методической помощи учителям-предметникам, классным учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования по вопросам организации профилактической работы с детьми «группы риска».

10. Основные направления деятельности

В профилактической программе определены основные виды деятельности:

- Информационно-просветительская деятельность
- Интерактивная деятельность
- Альтернативно-профилактическая деятельность

Для достижения положительного результата действия программы педагогический коллектив использует следующие технологии:

- личностно-ориентированные,
- групповые, коллективные,
- коррекционные,
- интегративные,
- интерактивные.

11. Условия педагогического воздействия:

- Создание воспитательно-развивающей комфортной среды
- Оказание комплексного воздействия на интеллектуальную, эмоционально-волевою сферу личности
- Включение трудного подростка в разнообразные виды деятельности

12. Принципы педагогического воздействия

- принцип единства сознания и поведения (знания этики и правовых основ сразу же закрепляются в их нравственном поведении через специально созданные педагогические ситуации – уроки культуры поведения, праздники и т.д.)

- принцип связи воспитания с жизнью и трудом
- принцип опоры на самостоятельность и активность личности подростка
- принцип целостности и единства воспитательного процесса
- принцип параллельного действия предполагает одновременное воздействие педагога и на коллектив в целом и на отдельную личность
- принцип воспитания с опорой на позитивные переживания
- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей
- принцип последовательности воспитания

13. Техника педагогического воздействия

Группа методов убеждения:

- информационные (беседа, лекция, рассказ);
- дискуссионные (дискуссия, убеждение);
- методы взаимного просвещения (лектории, устные журналы).

14. Приемы педагогического воздействия

- открытое проявление доброты, внимания и понимания ребенка
- просьба
- проявление огорчения
- организация достижения успеха
- параллельное педагогическое воздействие
- косвенное воздействие

15. Критерии оценки эффективности программы

Главным критерием оценки эффективности программы является развитие личности ребенка, сформированность у него стойкого нравственного иммунитета к негативным факторам жизни.

Это определяется:

- уровнем знаний учащихся о правах и обязанностях несовершеннолетних;
- уровнем сформированности личностных качеств обучающихся развитием социально-значимых компетентностей;
- умением принимать ответственные решения в разных условиях;

- ответственное и осознанное отношение к необходимости вести здоровый образ жизни.

Качественный анализ эффективности программы «ТВОЙ ВЫБОР!» осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы.

16. Организации контроля за исполнением программы

1. итоговый информационно-аналитический отчёт о профилактической работе составляется социальным педагогом (предоставляется заместителю директора)
2. отчет методических объединений о работе по данной проблеме (предоставляется заместителю директора)
3. отчёт о деятельности родительской общественности (заместитель директора)
4. итоговый отчет о воспитательной работе, составляется заместителем директора (предоставляется директору ОУ)

17. Ожидаемые результаты реализации программы

- положительная динамика правонарушений
- снижение количества обращений, связанных с нарушением прав участников образовательного процесса
- повышение правовой грамотности учащихся и их родителей.
- увеличение количества учащихся, включенных в систему лицейских мероприятий в рамках внеурочной деятельности и систему ДО лица (до 100%)
- высокий уровень сформированных личностных качеств учащегося

Приложение 1

План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ Лицее №10 на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий для развития социальной и психологической компетентностей личности учащегося через организацию комплексной научно-методической, организационной и психологической помощи учащимся

Задачи:

1. обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
2. своевременно выявлять учащихся «группы риска» и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
3. развивать у учащихся навыки поведения, препятствующих употреблению ПАВ;
4. осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей.
5. развивать систему организованного досуга и отдыха учащихся, в том числе детей «группы риска»

Направление работы	Основные мероприятия воспитательно - профилактической работы	Правовое воспитание учащихся	Работа с детьми группы риска	Работа с педагогическим коллективом	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ ДНИ безопасности и профилактики правонарушени й	Мероприятия в рамках ДНЕЙ по плану Организация работы системы ДО лицея. Информирование учащихся. Запись в секции и творческие объединения системы ДО Деятельность Службы	Урок безопасности Урок солидарности Классный час «Права и обязанности лицеиста». Беседы о соблюдении ПДД Беседа с инспектором ОУУПиДН ОП № 2 МО МВД России «Красноярское» о профилактике детского травматизма на	Составление банка данных. Выявление детей, не приступивших к занятиям Профилактические беседы о правилах поведения в лицее	Консультирование новых классов руководителей Разработка, обсуждение, принятие правил антибуллингового поведения (хартии) МБОУ Лицея №10	Выборы родительского комитета лицея Родительские собрания 1-11 классов «Безопасность Вашего ребенка» Родительский лекторий «Профилактика детского суицида» Индивидуальные

	медиации МБОУ Лицея №10 Реализация проекта «Будущее мы строим сегодня» СПТ (7-11 классы) ППУ (акция)	объектах железнодорожного транспорта Встречи, беседы со школьным инспектором по запросу	Индивидуальные беседы с учащимися. Вовлечение учащихся к участию в мероприятиях в рамках ДНЕЙ ЗОЖ Организация занятости детей группы риска на каникулах		консультации с родителями
ОКТЯБРЬ ДНИ ЗОЖ	Мероприятия в рамках ДНЕЙ по плану Деятельность Службы медиации МБОУ Лицея №10 Реализация проекта «Будущее мы строим сегодня»	День лицеиста. Классные часы. Торжественная линейка. Встречи, беседы со школьным инспектором ОУУПиДН ОП № 2 МО МВД России «Красноярское» по запросу	Индивидуальные беседы с учащимися. Вовлечение учащихся к участию в мероприятиях в рамках ДНЕЙ ЗОЖ Организация занятости детей группы риска на каникулах		Родительский клуб 2-11 классов по отдельному плану Школа ответственного родителя для 1-х классов Индивидуальные консультации родителей первоклассников по итогам диагностики, проявившим низкий уровень готовности к обучению в школе
НОЯБРЬ Неделя толерантности Неделя психологии	Мероприятия в рамках недели по плану Реализация проекта «Профориентир медиаторов» Деятельность Службы медиации МБОУ Лицея №10 Реализация проекта «Будущее мы строим	Встреча инспектора ОУУПиДН ОП № 2 МО МВД России «Красноярское» с учащимися 5 классов «Человек и закон» Встреча уч-ся 6-9 классов с представителями МЦ «Веста» «Про твоё здоровье»	Анкетирование учащихся Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. Вовлечение учащихся к участию в неделе толерантности и психологии Вовлечение учащихся	Организация ОП для детей с ОВЗ (методическое совещание) Отчет на Совете профилактики социального педагога о состоянии профилактической работы с учащимися «группы риска», по результатам	Индивидуальная работа с родителями Родительские собрания «Здоровье Вашего ребенка!» Индивидуальные беседы с родителями «Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время»

	сегодня»		в работу ШСП	окончания I четверти.	
ДЕКАБРЬ Дни правового воспитания	Мероприятия в рамках ДНЕЙ правового воспитания по плану Деятельность Службы медиации МБОУ Лицея №10 Реализация проекта «Будущее мы строим сегодня»	Беседа с учащимися 7 классов «Права и обязанности несовершеннолетних» Участие в общегородском рейде «Зимние каникулы без правонарушений»	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. Привлечение детей «группы риска» к участию в ДНЯХ правового воспитания	Проведение психолого-педагогического консилиума по итогам адаптации в 5 классах Консилиум по адаптации уч-ся 10-х классов	Организация совместного мероприятия с родителями «Новогодний десант»
ЯНВАРЬ Дни наук	Мероприятия в рамках ДНЕЙ наук по плану Деятельность Службы медиации МБОУ Лицея №10 Реализация проекта «Будущее мы строим сегодня»	Классные часы в 1-4 классах на тему «Профилактика вредных привычек» Встреча учащихся 8-9 классов с представителями УНК города	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися. Привлечение детей «группы риска» к участию в ДНЯХ наук	Отчет социального педагога о состоянии работы с учащимися «группы риска», по результатам окончания II четверти. Отчет педагога-психолога, классных руководителей о проделанной работе с учащимися, состоящими в «группе риска».	Родительский лекторий «Профилактика буллинга в детской среде» Родительский клуб 2-11 классов по отдельному плану Школа ответственного родителя для 1-х классов Индивидуальная работа с родителями.
ФЕВРАЛЬ Месячник патриотического воспитания	Мероприятия в рамках месячника по плану Деятельность Службы медиации МБОУ Лицея №10 Реализация проекта	Мероприятия в рамках месячника Встречи, беседы с инспектором ОУУПиДН ОП № 2 МО МВД России «Красноярское»	Индивидуальные беседы с учащимися. Вовлечение учащихся к участию в месячнике патриотического воспитания	Индивидуальные консультации с родителями. Родительские собрания по классам 1-4 «Профилактика негативных явлений в детской среде. Роль родителей в осуществлении	

	«Будущее мы строим сегодня»			надлежащего контроля за посещаемостью детьми различных сайтов в сети ИНТЕРНЕТ» С приглашением социального педагога 5-11 классы «Опасность, которая рядом! Профилактика употребления несовершеннолетним и ПАВ. Ответственность родителей» С приглашением инспектора ОУУПиДН ОП № 2 МО МВД России «Красноярское» Участие в краевой акции «Большое родительское собрание.
МАРТ ДНИ профориентации	Мероприятия в рамках месячника по плану Организация профориентационной работы. Посещение Дней открытых дверей Деятельность Службы медиации МБОУ	Встречи, беседы со школьным инспектором ОУУПиДН ОП № 2 МО МВД России «Красноярское» по запросу	Индивидуальные беседы с учащимися. Вовлечение учащихся к участию в мероприятиях Дней профориентации Организация занятости детей группы риска на каникулах	Родительский клуб 2-11 классов по отдельному плану Школа ответственного родителя для 1-х классов

Лица №10 Реализация проекта «Будущее мы строим сегодня»	Встречи, беседы со школьным инспектором по запросу	Индивидуальные беседы с учащимися. Вовлечение учащихся к участию в ДНЯХ ЗОЖ и ДНЯХ экологического воспитания	Посещение уроков, анализ работы учителей с учащимися, испытывающими затруднения в обучении.	Классные родительские собрания 1-11 классы «Организация летней занятости учащихся. Безопасность детей во время летних каникул» Родительский клуб 2- 11 классов по отдельному плану Школа ответственного родителя для 1-х классов
АПРЕЛЬ ДНИ экологического воспитания. ДНИ ЗОЖ	Мероприятия в рамках ДНЕЙ по плану Акция «Чистый двор» Деятельность Службы медиации МБОУ Лица №10 Реализация проекта «Будущее мы строим сегодня»	Вовлечение учащихся к участию в мероприятиях месячника патриотического воспитания Составление банка данных о летнем отдыхе детей. Организация летнего отдыха	Аналитический отчет о профилатической работе всех субъектов профилатикки	Совместная деятельность в организации тожественного мероприятия чествования одаренных, талантливых, активных обучающихся лиц «Созвездие талантов»
МАЙ Месячник патриотического воспитания ВАХТА ПАМЯТИ	Мероприятия в рамках месячника по плану Акция «Чистый двор» Деятельность Службы медиации МБОУ Лица №10	Беседы «Как действовать при чрезвычайных ситуациях». Практикумы. Беседы по ПДД Встречи, беседы со школьным инспектором Акция «ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ БЕЗ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРОИСШЕСТВИЙ!»	Аналитический отчет о профилатической работе всех субъектов профилатикки	Совместная деятельность в организации тожественного мероприятия чествования одаренных, талантливых, активных обучающихся лиц «Созвездие талантов»

Создание банка данных детей «группы риска»

Дети оказываются в «группе риска» под воздействием не зависящих от них различных факторов риска. В соответствии с моделью системного подхода к организации работы по выявлению и сопровождению учащихся «группы риска» в МБОУ Лицей № 10 выделяются следующие основные группы:

1. Дети из семей с ранними признаками семейного неблагополучия:

- медико-биологические – состояние здоровья, наследственные и врожденные свойства, нарушения в психическом и физическом развитии, травмы внутриутробного развития и т.д.
- психолого-педагогические – неприятие себя, невротические реакции, эмоциональная неустойчивость, трудности взаимодействия со сверстниками и взрослыми, отсутствие интереса к учению, несоответствие образу школьника и т.п.
- поведенческие – нарушение общепринятых в обществе норм поведения по причине социальной запущенности, социально-экономических проблем в семье и т.п.

2. Учащиеся из неблагополучных семей – дети, чьи родители не работают длительное время, постоянный источник доходов отсутствует, родители склонны к употреблению алкоголя и т.п.

3. Дети, прогуливающие занятия и слабоуспевающие. Проблема может быть связана с низкой мотивацией, несоответствием содержания программы образовательного учреждения психофизиологическим особенностям, темпу психического развития ребенка и т.д.

4. Учащиеся, стоящие на внутришкольном профилактическом учете (ВШУ) – дети, совершившие проступок, связанный с нарушением Устава лицея, Правил Внутреннего распорядка.

5. Учащиеся, стоящие на учете в ПДН, в том числе учащиеся, снятые с учета в ПДН, при условии устойчивых позитивных изменений в поведении (не менее 3-х месяцев).

6. Учащиеся, семьи которых поставлены на учет КДНиЗП, как семьи СОП, ИПР.