

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 10»

ГОРОД КРАСНОЯРСК

тел/факс 8 (391) 247-56-85

E-mail: lyc10@mailkrsk.ru

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества
в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ Лицей № 10**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МОУ: <https://lyceum10.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБОУ Лицей № 10

проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказ об утверждении положения о наставничестве от 30.03.2022 г №01-07-147-п
- Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар от 13.09.2023 г. № 01-07-216/5-п
- Приказ о реализации дорожной карты от 29.08.2022 г №01-07-249/3-п

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБОУ Лицей № 10

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБОУ Лицей № 10;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБОУ Лицей №10;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ Лицей №10;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБОУ Лицей №10;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ Лицей №10.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБОУ Лицей №10.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБОУ Лицей №10 реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Учитель – учитель»

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в МБОУ Лицей №10 с 2022 г.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	Создание сообщества молодых педагогов, которые самостоятельно руководят своим развитием. Управленческая линия поведения, приоритетом которой является саморазвитие молодых педагогов, креативных и творческих идей, здорового психологического климата. Обязательное условие – развитие творческих способностей.	

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	Повышение профессионализма, развитие методических, коммуникативных компетенций, принятие себя в профессии	Увольнение молодых специалистов

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период 2023-2024 уч.г.

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период _____

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся	-	-
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся	-	-
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе	100	60
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100	85
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): • отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе	100	100

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБОУ Лицей № 10

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	2		
	Наличие комфортного психологического климата в организации		1	
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	2		
Изменения в личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – допустимый

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период _____ года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	7	0	7 (программа рассчитана на 3 года)

Направленность персонализированных программ:

- Адаптация молодых специалистов в ОО
- Работа с документацией учителя
- Работа с электронными сервисами
- Организация деятельности классного руководителя
- Формы организации в урочной и внеурочной деятельности
- Профессиональная карьера

Причины не завершения персонализированных программ:

- Один педагог уволился
- Программы рассчитаны на несколько лет реализации
- Участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Программы реализуются согласно плану и установленным срокам
- По итогам мониторинга выявлен профессиональный рост у 75% молодых специалистов

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством анализа педагогической деятельности (опрос, посещение урочных и внеурочных занятий)

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- организация и проведение стажировочной площадки
- проведение семинаров, разработка кейсов для учителей по вопросам коммуникации
- участие в конференциях, профессиональных играх и конкурсах (ежегодно молодые специалисты принимают участие в конкурсе «Педагогический дебют»)

Общие Выводы по итогам мониторинга:

Молодые педагоги помимо совершенствования методической компетенции совершенствовали цифровую, компьютерную и информационную грамотности, используя современные средства обучения и воспитания.

Управленческие решения:

Разработка программы по включенности участников для привлечения большего числа участников ГБТ по наставничеству (на уровне района и города).

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:

Заместитель директора Е.А. Коробейникова тел 2475684

Директор МБОУ Лицей № 10

Е.Н. Пономарева

