**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МБОУ Лицей № 10 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	https://lyceum10.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Prika_01_07_260_5_p.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Prikaz_01_07_147_p.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Prikaz_dorozhnaya_karta_2025_2029_gg_.doc.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Plan_raboty_Shkoly_molodogo_pedagoga_na_2024_2025_uchebnyy_god.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_i_formirovanii_nastavnicheskikh_par.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Baza_nastavnikov.docx.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Kollektivnyy_dogovor_MBOU_Litsey_10_2024_2027.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Prikaz_o_naznachenii_nastavnikov_i_formirovanii_nastavnicheskikh_par.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	5
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Programma_nastavnichestva_molodogo_spetsialista_UChITEL_UChITEL_na_2024_2025_uch.g.Fokina_A.V..pdf
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://drive.google.com/drive/folders/15OaMPd5WB57Rf25qUVpM1gCnby0t-UT6?usp=sharing
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_vnutrennego_monitoringa_Litsey_10.pdf
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярск	https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2973/Monitoring_2024_2025.pdf
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	5

Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	5
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	71
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	4
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	100 (%)
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	5
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	100 (%)
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	5
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	7 (%)
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	5
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	7 (%)
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	0
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	4
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	4
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Семейный фестиваль 4 июня 2024 года Площадка для детей «Рисование по соли как способ развития психических процессов у младших школьников во внеурочной деятельности» - городское мероприятие Слет молодых педагогов объединения «Молодая школа» 29 апреля 2025 года региональный уровень Педагогический квест для психолого-педагогических классов на базе лагеря «Тажный», июнь 2024 года региональный уровень

Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	нет
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	85 (%)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100 (%)
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	Количество баллов - 14 (допустимый 9-14)