УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей № 10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Пономарева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

ПЛАН

работы «Школы молодого педагога»

на 2024/2025 учебный год

**Цель:**  совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых педагогов, повышение их общей и профессиональной культуры, создание условий для личного и профессионального роста.

**Задачи**:

* выявить профессиональные проблемы у молодых педагогов и определить пути их решения, используя теоретические знания психологии, педагогики, методики преподавания;
* определить сформированность профессионально-значимых качеств молодых педагогов с целью разработки плана работы по профессиональному становлению учителя совместно с педагогом-наставником;
* оказывать своевременную практическую помощь в адаптации, в вопросах теоретических знаний, практических умений при организации образовательного процесса;
* формировать у молодых педагогов потребность в непрерывном самообразовании, потребности в постоянном пополнении педагогических знаний к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, практической реализации теоретических знаний;
* обеспечить условия для реализации областного творческого проекта «Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог поколений, профессиональная компетентность» как ресурс консолидации педагогической общественности»;
* обеспечить работу по непрерывному повышению престижа профессии педагога с целью создания условий по закреплению молодых специалистов на первом рабочем месте.

**Формы работы:**

* наставничество;
* педагогическая диагностика (анкетирование);
* собеседование;
* заседания Школы молодого педагога;
* индивидуальные и групповые консультации;
* открытые занятия;
* взаимопосещение занятий;
* круглые столы;
* методические семинары.

**Основные направления работы**:

* планирование и организация работы по предмету;
* работа с нормативной правовой документацией по организации образовательного процесса;
* самообразовательная деятельность;
* контроль и руководство деятельностью молодых специалистов; психолого-педагогическая поддержка;
* реализация областного творческого проекта «Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог поколений, профессиональная компетентность» как ресурс консолидации педагогической общественности».

**Деятельность наставника:**

1-й этап – адаптационный, диагностический. Наставник выявляет проблемы у молодого педагога, определяет пути их решения с целью разработки плана работы с молодым специалистом.

2-й этап – основной (практический). Наставник реализует план работы с молодым специалистом, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную педагогическую деятельность, оказывает своевременную методическую помощь.

3-й этап – рефлексивный. Наставник осуществляет анализ деятельности молодого педагога, проводит диагностику его профессиональных достижений и затруднений с целью фиксации полученных результатов и повышения эффективности педагогической деятельности молодого педагога в дальнейшем.

**Предполагаемый результат:**

1. Вхождение молодого педагога в профессиональное образовательное пространство.

2. Вхождение молодого педагога в профессиональную самостоятельную деятельность.

3. Самоорганизация и творческая самореализация молодого педагога.

**Основные мероприятия в 2024/2025 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| 1. | Собеседование с молодыми педагогами. Знакомство с Уставом Лицея, нормативно – правовыми актами, регулирующими деятельность педагога | заместитель директора | Сентябрь |
| 2. | Определение педагогов-наставников для молодых специалистов | директор | Сентябрь |
| 3. | Заседание 1.  Особенности организации и планирования работы Школы молодого педагога в 2024/2025 учебном году:  1. Нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в 2024/2025 учебном году.  2. Рекомендации по выстраиванию единого подхода к оформлению и ведению школьной документации.  3. Организация и содержание методической работы Школы молодого педагога в 2024/2025 учебном году.  4. Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога.  5. Диагностика педагогического потенциала, профессиональных затруднений педагога | заместитель директора | Сентябрь |
| 4. | Индивидуальные консультации «Учебный план, программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование». | педагоги-наставники | Сентябрь-октябрь |
| 5. | Индивидуальная консультация педагога-психолога, социального педагога «Планирование деятельности и ведение отчётной документации» | педагог – психолог, социальный педагог | Сентябрь-октябрь |
| 6. | Методическая помощь в организации работы молодых педагогов по самообразованию. Консультации педагогов-наставников | педагоги-наставники | Сентябрь-октябрь |
| 7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов | педагоги-наставники | Октябрь |
| 8. | Посещение молодыми педагогами учебных занятий, проводимых педагогами-наставниками | молодые педагоги, педагоги-настаники | В течение года |
| 9 | Посещение занятий молодых педагогов педагогами-наставниками, руководством учреждения образования, председателями учебно-методических объединений с целью оказания методической помощи | администрация Лицея, педагоги-наставники | В течение года |
| 10. | Индивидуальные консультации «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления» (по запросу) | администрация Лицея, педагоги-наставники | В течение года |
| 11. | Консультации педагогов-наставников «Гигиенические требования к организации образовательного процесса» | педагоги-наставники | Ноябрь |
| 12. | Заседание 2.  «Проектирование современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС». | заместитель директора | Ноябрь |
| 13. | Предупредительный контроль.  Посещение уроков молодых педагогов с целью наблюдения и диагностики на предмет  выявления и предупреждения ошибок в работе молодых специалистов | заместитель директора | В течение учебного года |
| 14. | Консультация педагога-психолога и педагога социального «Основные направления работы по профилактике суицидоопасного поведения несовершеннолетних» | педагог-психолог  социальный педагог | Декабрь |
| 15. | Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя» | администрация Лицея, педагоги-наставники,  педагог-психолог | Декабрь |
| 16. | Консультирование молодых педагогов по вопросам методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения | администрация Лицея, педагоги-наставники | В течение учебного года |
| 17. | Заседание 3.  Компоненты функциональной грамотности учащихся:  1. Читательская грамотность.  2. Математическая грамотность.  3. Естественнонаучная грамотность.  4. Финансовая грамотность.  5. Креативное мышление  6. Глобальные компетенции | заместитель директора | Январь |
| 18. | Консультационная работа педагогов-наставников по оказанию своевременной методической помощи молодым педагогам | Педагоги-наставники | Февраль |
| 19. | Подготовка к участию в городском конкурсе «Педагогический дебют» | заместитель директора | Февраль - март |
| 19. | Заседание 4.  «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД школьников» | заместитель директора | Март |
| 20. | Консультации педагогов-наставников «Содержание, формы и методы работы педагога с законными представителями учащихся» | педагоги-наставники | Март |
| 21. | Консультационная работа педагогов-наставников по оказанию своевременной методической помощи молодым педагогам | педагоги-наставники | Март-май |
| 22. | Заседание 5.  Итоги работы Школы молодого педагога:  1.Анализ диагностики профессиональных потребностей молодых педагогов, определение степени комфортности молодого учителя в коллективе.  2. Отчет наставников о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста.  3. Анализ работы Школы молодого педагога | заместитель директора | Май |

