

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей № 10
_____ Е.Н. Пономарева
«__» _____ 2024 года

ПЛАН
работы «Школы молодого педагога»
на 2024/2025 учебный год

Цель: совершенствование психолого-педагогической, научно-методической компетентности молодых педагогов, повышение их общей и профессиональной культуры, создание условий для личного и профессионального роста.

Задачи:

- выявить профессиональные проблемы у молодых педагогов и определить пути их решения, используя теоретические знания психологии, педагогики, методики преподавания;
- определить сформированность профессионально-значимых качеств молодых педагогов с целью разработки плана работы по профессиональному становлению учителя совместно с педагогом-наставником;
- оказывать своевременную практическую помощь в адаптации, в вопросах теоретических знаний, практических умений при организации образовательного процесса;
- формировать у молодых педагогов потребность в непрерывном самообразовании, потребности в постоянном пополнении педагогических знаний к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, практической реализации теоретических знаний;
- обеспечить условия для реализации областного творческого проекта «Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог поколений, профессиональная компетентность» как ресурс консолидации педагогической общественности»;
- обеспечить работу по непрерывному повышению престижа профессии педагога с целью создания условий по закреплению молодых специалистов на первом рабочем месте.

Формы работы:

- наставничество;
- педагогическая диагностика (анкетирование);
- собеседование;
- заседания Школы молодого педагога;
- индивидуальные и групповые консультации;
- открытые занятия;
- взаимопосещение занятий;
- круглые столы;
- методические семинары.

Основные направления работы:

- планирование и организация работы по предмету;
- работа с нормативной правовой документацией по организации образовательного процесса;
- самообразовательная деятельность;

- контроль и руководство деятельностью молодых специалистов; психолого-педагогическая поддержка;
- реализация областного творческого проекта «Внедрение модели «Наставничество: сотрудничество, диалог поколений, профессиональная компетентность» как ресурс консолидации педагогической общественности».

Деятельность наставника:

1-й этап – адаптационный, диагностический. Наставник выявляет проблемы у молодого педагога, определяет пути их решения с целью разработки плана работы с молодым специалистом.

2-й этап – основной (практический). Наставник реализует план работы с молодым специалистом, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную педагогическую деятельность, оказывает своевременную методическую помощь.

3-й этап – рефлексивный. Наставник осуществляет анализ деятельности молодого педагога, проводит диагностику его профессиональных достижений и затруднений с целью фиксации полученных результатов и повышения эффективности педагогической деятельности молодого педагога в дальнейшем.

Предполагаемый результат:

1. Вхождение молодого педагога в профессиональное образовательное пространство.
2. Вхождение молодого педагога в профессиональную самостоятельную деятельность.
3. Самоорганизация и творческая самореализация молодого педагога.

Основные мероприятия в 2024/2025 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Собеседование с молодыми педагогами. Знакомство с Уставом Лицея, нормативно – правовыми актами, регулирующими деятельность педагога	заместитель директора	Сентябрь
2.	Определение педагогов-наставников для молодых специалистов	директор	Сентябрь
3.	Заседание 1. Особенности организации и планирования работы Школы молодого педагога в 2024/2025 учебном году: 1. Нормативное правовое, научно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса в 2024/2025 учебном году. 2. Рекомендации по выстраиванию единого подхода к оформлению и ведению школьной документации. 3. Организация и содержание методической работы Школы молодого педагога в 2024/2025 учебном году. 4. Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога. 5. Диагностика педагогического потенциала, профессиональных затруднений педагога	заместитель директора	Сентябрь
4.	Индивидуальные консультации «Учебный план,	педагоги-	Сентябрь-

	программа, календарно-тематическое планирование, поурочное планирование».	наставники	октябрь
5.	Индивидуальная консультация педагога-психолога, социального педагога «Планирование деятельности и ведение отчётной документации»	педагог – психолог, социальный педагог	Сентябрь-октябрь
6.	Методическая помощь в организации работы молодых педагогов по самообразованию. Консультации педагогов-наставников	педагоги-наставники	Сентябрь-октябрь
7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	педагоги-наставники	Октябрь
8.	Посещение молодыми педагогами учебных занятий, проводимых педагогами-наставниками	молодые педагоги, педагоги-наставники	В течение года
9.	Посещение занятий молодых педагогов педагогами-наставниками, руководством учреждения образования, председателями учебно-методических объединений с целью оказания методической помощи	администрация Лицея, педагоги-наставники	В течение года
10.	Индивидуальные консультации «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления» (по запросу)	администрация Лицея, педагоги-наставники	В течение года
11.	Консультации педагогов-наставников «Гигиенические требования к организации образовательного процесса»	педагоги-наставники	Ноябрь
12.	Заседание 2. «Проектирование современного урока в условиях реализации обновленных ФГОС».	заместитель директора	Ноябрь
13.	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодых педагогов с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодых специалистов	заместитель директора	В течение учебного года
14.	Консультация педагога-психолога и педагога социального «Основные направления работы по профилактике суицидоопасного поведения несовершеннолетних»	педагог-психолог социальный педагог	Декабрь
15.	Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»	администрация Лицея, педагоги-наставники, педагог-психолог	Декабрь
16.	Консультирование молодых педагогов по вопросам методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического обеспечения	администрация Лицея, педагоги-наставники	В течение учебного года
17.	Заседание 3. Компоненты функциональной грамотности учащихся: 1. Читательская грамотность.	заместитель директора	Январь

	2. Математическая грамотность. 3. Естественнонаучная грамотность. 4. Финансовая грамотность. 5. Креативное мышление 6. Глобальные компетенции		
18.	Консультационная работа педагогов-наставников по оказанию своевременной методической помощи молодым педагогам	Педагоги-наставники	Февраль
19.	Подготовка к участию в городском конкурсе «Педагогический дебют»	заместитель директора	Февраль - март
19.	Заседание 4. «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД школьников»	заместитель директора	Март
20.	Консультации педагогов-наставников «Содержание, формы и методы работы педагога с законными представителями учащихся»	педагоги-наставники	Март
21.	Консультационная работа педагогов-наставников по оказанию своевременной методической помощи молодым педагогам	педагоги-наставники	Март-май
22.	Заседание 5. Итоги работы Школы молодого педагога: 1. Анализ диагностики профессиональных потребностей молодых педагогов, определение степени комфортности молодого учителя в коллективе. 2. Отчет наставников о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста. 3. Анализ работы Школы молодого педагога	заместитель директора	Май

