**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МБОУ Лицей №10 СП «Детский сад» г. Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ   | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/4228/Prikaz_o_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf> |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации  | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/4228/polozhenie_o_sisteme_nastavnichestva.pdf> |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruPXH-GvjblJC4ywdULVAH5BP6JysAzAeSrYE5ZhDakrMiWf73RRuyA4MbhtFDVZHf8D5ZD67b1Bu3ogcSulYhoSbwRM8dymreaeoYDUjBZn90qzedwhLfquBdW9fdU56oQ%3D%3D%3Fsign%3DushEUuc_NV3ZupxMIgWUhrYfGWsGYKSGZzSb0lOCi84%3D&name=Dorozhnaya_karta_realizatsii_Polozheniya_o_sisteme_nastavnichestva_pedagogicheskih_rabotnikov_v_MBOU_Litsey_10_SP_Detskiy_sad.docx&nosw=1> |
| Наличие Программы наставничества МОУ   | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/4228/Programma_nastavnichestva_MBOU_Litsey_10_SP_Detskiy_sad_2022_2025gg.pdf> |
| Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)  | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/4228/o_naznachenii_kuratorov_i_nastavnikov_vnedreniya.pdf> |
| Наличие базы наставников и наставляемых  | <https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruPzAUftZ5lY1cQ7Sjy6p2bLGj0o_4Q4kofbPiBALopWYXtiNhXn1IS9YAXsSfKud6TIbbgFaQVH2dE-C5WjFkMQzzqt-nqc6WBgx6AAumkL-6hCiRdns1fBUNtrrYIy0XA%3D%3D%3Fsign%3DpwNg5O3FZtwF7h_pfZ0ToDm54vAHo_1mr35DPTTXqMI%3D&name=Baza_nastavnikov_MBOU_Litsey_10_sp_Detskiy_sad.doc&nosw=1> |
| Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ | ссылка на документ |
| Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп  | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/4228/o_formirovanii_nastavnicheskih_par.pdf> |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом  | 4/4 |
| Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | - |
| Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/> |
| Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга) | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/netcat_files/177/4228/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_vnutrennego_monitoringa_realizatsii_programmy_nastavnichestva_v_2024_2025_uch.godu_MBOU_Litseya_10_Sp_Detskiy_sad.pdf> |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)  | 4/4 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. | 4/4 |
| Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025 | 43 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024 | 4 |
| Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025 | 3 |
| Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого за учебный год*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | 3 |
| Доля (%) педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых специалистов на 01.09.2024 | 2 |
| Доля (%) педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых специалистов на 01.06.2025 | 3 |
| Количество педагогов – наставников в МОУ, являющихся наставниками и вошедшими в программу наставничества в роли наставника в учебном году*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 4 |
| Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника в учебном году от общего количества педагогов МОУ*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);**2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 4 |
| Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 | 0 |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать название мероприятия и указать форму, количество, уровень: конференции (к), форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | - |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации  | - |
| Трансляция лучших практик в СМИ  | - |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества*Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников* | - |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 95%  |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 95%  |
| Эффективность программы наставничества *Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)* | Оптимальный уровень-16 |

Справку о мониторинге составил (а) ***ФИО полностью, должность, контактный телефон:***

Андреева Елена Андреевна, старший воспитатель, 8902 146 4876

Дата 05.06. 2025год