**Приложение 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Руководителю главного управления образования администрации г. Красноярска Аксеновой М.А.(фамилия и инициалы руководителя)директора(заведующего) МБОУ «Лицей №10»(краткое наименование организации)Пономаревой Е.Н. (фамилия и инициалы руководителя) |

**Заявка**на присвоение статуса городской базовой площадки

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое название муниципальной образовательной организации (по уставу) | МБОУ «Лицей №10» , СП «Детский сад», ОП №1 |
| Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации | Стрельникова Елена Геннадьевна |
| Ф.И.О. контактного лица, должность, контактный телефон, электронный адрес  | Беляева Евгения Владимировна, педагог-психолог, 8-923-289-30-07, bely-ev@mail.ru |
| Фактический адрес нахождения городской базовой площадки | г. Красноярск ул. имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева, 8а. |
| Тема деятельности городской базовой площадки и краткое обоснование актуальности решения проблемы или задачи развития образования | Организация комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ |
| Тип площадки | Стажировочный |
| Ссылка на размещение информации о деятельности городской базовой площадки | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/>  |
| Ключевые сотрудники, необходимые при реализации деятельности городской базовой площадки, с указанием их функций | Педагог-психолог: Беляева Е.В.: подготовка информации, материалов разрабатываемых педагогом-психологом и трансляция опыта работы. Общее организационное и методическое сопровождение деятельности ГБП.Подготовка и оформление отчетных материалов по результатам деятельности городской базовой площадки.Учитель-логопед: Карле О. И. подготовка информации, материалов разрабатываемых учителем-логопедом и трансляция опыта работы.**C:\Users\1\Desktop\111.jpeg**Учитель-дефектолог: Коваленко О.К. подготовка информации, материалов разрабатываемых учителем-дефектологом и трансляция опыта работы. |
| Краткое описание необходимого материально-технического обеспечения деятельности городской базовой площадки | ИКТ; актовый зал; методический кабинет; видеокамера; экран для проекции; видеопроектор; ноутбук; кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, сенсорная комната. |
| Указание на научные, дидактические, методические материалы, необходимые для деятельности городской базовой площадки | Парциальная программа ДОУ; рабочие программы специалистов сопровождения; ИОМ; АОП; АООП; методические пособия ДОУ, сопроводительное портфолио, журналы взаимодействия специалистов с родителями и воспитателями и др. |
| Организации, входящие в сетевое объединение городской базовой площадки | МБОУ Лицей №10; МБОУ Лицей №10 СП Детский сад, ОП №1; МБОУ Лицей №10 СП Детский сад, ОП №2; |

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Пономарева

 (подпись руководителя образовательной организации)

**Приложение 3**

**Управленческий проект**
по сопровождению и поддержке деятельности городской базовой площадки

1. **Паспорт управленческого проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое название муниципальной образовательной организации (по Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №10»  |
| Ф.И.О. руководителя муниципальной образовательной организации | Пономарева Елена Николаевна |
| Команда проекта  | Стрельникова Елена Геннадьевна Педагог-психолог: Беляева Евгения Владимировна (высшая квалификационная категория); учитель-логопед: Карле Оксана Ивановна (первая квалификационная категория); учитель-дефектолог: Коваленко Олеся Константиновна (первая квалификационная категория). |
| Сроки реализации проекта | Октябрь 2024г.- май 2025г. |
| Тип городской базовой площадки (*разработческий, внедренческий, стажировочный*) | Стажировочный. |
| Тема деятельности городской базовой площадки | Организация комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ |
| Аннотация деятельности городской базовой площадки | В рамках стажировочной площадки будут раскрыты основные аспекты комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях комбинированной/компенсирующей группы. Будет представлен практический опыт социализации ребенка с ОВЗ через организованную театрализованную деятельность. Организованна практическая работа по созданию сопроводительного портфолио участниками стажировочной площадки, а также просмотр и анализ видеофрагментов педагогической практики стажеров, с использованием полученных в рамках работы стажировочной площадке знаний.  |
| Актуальность деятельности городской базовой площадки для муниципальной образовательной организации и муниципальной системы образования города Красноярска | Для семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольное образовательное учреждение должно быть местом, где их ребенок может в соответствии со своими возможностями развиваться, адаптироваться, приспосабливаться к жизни. На данный момент в нашем дошкольном учреждении числится 50 детей с ограниченными возможностями здоровья. Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья мы накопили достаточно опыта, который имеет положительные результаты, на наш взгляд, будет полезен другим, работающим в этом направлении педагогам. Актуальность нашего направления работы простирается не на один год вперед. Кроме того работая в рамках стажировочной ГБП за два прошедших учебных года, были получены положительные отзывы от участников базовой площадки и пожелания продолжать транслировать наш опыт.  |
| Цель деятельности городской базовой площадки | Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.  |
| Критерии достижения цели деятельности городской базовой площадки | 1.Внедрение в свою практику новых форм работы с детьми, родителями и педагогами участниками стажировочной площадки в своих образовательных учреждениях.2. Создание продукта деятельности стажировочной площадки, включающий разработку сопроводительного портфолио ребенка с ОВЗ и других разработок педагогов.3. Положительные отзывы участников стажировочной площадки. |
| Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки | 1. Продемонстрировать опыт организации комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях комбинированной/компенсирующей группы и на ступени перехода из дошкольного образования в школу .2. Оказать методическое сопровождение специалистам и педагогам дошкольных организаций города в совершенствовании практики комплексного сопровождение детей с ОВЗ в ДОО;3. Интегрировать усилия дошкольных организаций к решению проблем, связанных с повышением эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.4. Создать продукт деятельности стажировочной площадки, включающий разработку сопроводительного портфолио ребенка с ОВЗ и других разработок педагогов. |
| Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки | 1. Повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья определённой нозологической группы, а именно для детей с задержкой психического развития. |
| Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки | Несет полную ответственность за создание условий, содержание и результаты деятельности площадки.Определяет состав участников и организует их деятельность по содержанию в соответствии с типом ГБП.Определяет формы стимулирования и размеры стимулирующей надбавки для участников.Участвует в заявочной компании и защищает управленческий проект перед экспертной комиссией. |
| Ресурсное обеспечение | Педагог-психолог: Беляева Е.В.: подготовка информации, материалов разрабатываемых педагогом-психологом и трансляция опыта работы. Общее организационное и методическое сопровождение деятельности ГБП.Подготовка и оформление отчетных материалов по результатам деятельности городской базовой площадки.Учитель-логопед: Карле О. И. подготовка информации, материалов разрабатываемых учителем-логопедом и трансляция опыта работы.Учитель-дефектолог: Коваленко О.К. подготовка информации, материалов разрабатываемых учителем-дефектологом и трансляция опыта работы.Основные материально-технические условия деятельности городской базовой площадки: ИКТ; актовый зал; методический кабинет; видеокамера; экран для проекции; видеопроектор; ноутбук; кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, сенсорная комната, расходная канцелярия.В нашем учреждении есть все материалы и оборудование необходимые для обеспечения деятельности городской базовой площадки и на 2024-2025 учебный год нет необходимости для дополнительного финансирования. |
| Основные риски реализации управленческого проекта | Технические неполадкиДефицит времени |

1. **Актуальность темы для муниципальной образовательной организации и/или муниципальной системы образования.**

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья является приоритетным направлением в образовательной политике края и направлено на обеспечение права каждого на доступность и качество.

Развитию системы образования детей с ОВЗ способствует реализация Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы, утверждённая указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 г. № 258-уг.

На данный момент в нашем дошкольном учреждении числится 50 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольное образовательное учреждение должно быть местом, где их ребенок может в соответствии со своими возможностями развиваться, адаптироваться, приспосабливаться к жизни.

Работая с детьми с ограниченными возможностями здоровья, мы накопили достаточно опыта, который имеет положительные результаты, на наш взгляд, будет полезен другим, работающим в этом направлении педагогам.

Таким образом, актуальность нашего направления работы простирается не на один год вперед. Кроме того работая в рамках стажировочной ГБП за два прошедших учебных года, были получены положительные отзывы от участников базовой площадки и пожелания продолжать транслировать наш опыт.

1. **Цель деятельности городской базовой площадки и критерии её  достижения.**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.

Критерии достижения цели:

1.Внедрение в свою практику новых форм работы с детьми, родителями и педагогами участниками стажировочной площадки в своих образовательных учреждениях.

2. Создание продукта деятельности стажировочной площадки, включающий разработку сопроводительного портфолио ребенка с ОВЗ и других разработок педагогов.

3. Положительные отзывы участников стажировочной площадки.

Целевая группа педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья. На данный момент заявки на участие в стажировочной площадке подали: MБДОУ № 33 комбинированного вида; МАОУ «КУГ№1 – Универс», детский сад «Журавушка», МБДОУ № 274 присмотра и оздоровления, МБДОУ №231 комбинированного вида.

1. **Задачи по достижению цели деятельности городской базовой площадки.**

Задачи формулируются с направленностью на достижение цели деятельности городской базовой площадки. В случае решения проблем деятельности, задачи отражают возможность устранения причин, которые обуславливают решаемую проблему.

1. **Ожидаемые результаты деятельности городской базовой площадки.**

Результаты должны быть представлены в конкретных характеристиках и измеримых показателях, подтверждающих решение всех задач и достижение цели.

1. **Действия руководителя муниципальной образовательной организации и основные мероприятия городской базовой площадки.**

Действия руководителя:

* Несет полную ответственность за создание условий, содержание и результаты деятельности площадки.
* Определяет состав участников и организует их деятельность по содержанию в соответствии с типом ГБП.
* Определяет формы стимулирования и размеры стимулирующей надбавки для участников.
* Участвует в заявочной компании и защищает управленческий проект перед экспертной комиссией.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Действия и мероприятия | Сроки | Ответственный |
| Семинар: «Основные аспекты комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях комбинированной/компенсирующей группы и на ступени перехода из дошкольного образования в школу». | 6 ноября | Беляева Е.В.Карле О.И.Коваленко О.К. |
| Представление практического опыта: «Социализация ребенка с ОВЗ через театрализованную деятельность | 11 декабря | Беляева Е.В.Карле О.И.Коваленко О.К. |
| Семинар-практикум: «Приёмы, необходимые для успешного развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ»:- Видеофрагменты приёмов используемых специалистами ДОУ в работе с детьми ОВЗ с учетом нозологий;- Работа в группах: «Комментарии стажеров по просмотренным видеофрагментам и объяснением необходимости применения данных приёмов в работе с конкретным ребёнком»;- Работа в группах: «Сопроводительное портфолио». | 12 февраля | Беляева Е.В.Карле О.И.Коваленко О.К. |
| Семинар-практикум: «Построение образовательной среды с учетом нозологии и индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ»:- Проектирование стажерами образовательной среды с учетом нозологии по предложенным опорным схемам;- Открытый показ РППС. | 16 апреля | Беляева Е.В.Карле О.И.Коваленко О.К. |
| Итоговое мероприятие: «Итоги работы стажерской площадки»:- Просмотр видеофрагментов практик стажеров;- Представление стажерами сопроводительного портфолио на примере 1 ребенка с ОВЗ;- Рефлексия. | 14 мая | Беляева Е.В.Карле О.И.Коваленко О.К. |

1. **Ресурсы (кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение)**

Подбор кадрового состава для реализации деятельности городской базовой площадки является важнейшей задачей руководителя. Каждый сотрудник, привлечённый к разработке проекта и включённый в деятельность площадки, делает свой вклад в общее дело. Важно указать роль каждого участника городской базовой площадки как выполняемую им работу. К деятельности площадки могут привлекаться представители сторонних организаций.

Кадровое обеспечение

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность, учёная степень, учёное звание | Краткое наименование организации | Выполняемая работа |
|  | Стрельникова Елена Геннадьевна | Руководитель СП  | МБОУ Лицей № 10 СП Детский сад | Несет полную ответственность за создание условий, содержание и результаты деятельности площадки.Определяет состав участников и организует их деятельность по содержанию в соответствии с типом ГБП.Определяет формы стимулирования и размеры стимулирующей надбавки для участников.Участвует в заявочной компании и защищает управленческий проект перед экспертной комиссией. |
|  | Беляева Евгения Владимировна | Педагог-психолог | МБОУ Лицей № 10 СП Детский сад | Осуществляет общее организационное и методическое сопровождение деятельности ГБП.Несет ответственность за подготовку и оформление отчетных материалов по результатам деятельности городской базовой площадки. |
|  | Карле Оксана Ивановна | Учитель-логопед | МБОУ Лицей № 10 СП Детский сад | Готовит информацию, материалы разрабатываемые учителем-логопедом и транслирует опыт работы. |
|  | Коваленко Олеся Константиновна | Учитель-дефектолог | МБОУ Лицей № 10 СП Детский сад | Готовит информацию, материалы разрабатываемые учителем-дефектологом и транслирует опыт работы. |

Указание на основные материально-технические условия деятельности городской базовой площадки, находящиеся на балансе муниципальной образовательной организации и приобретаемые специально, должно давать представление о достаточной оснащённости городской базовой площадки.

Материально-технические условия

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинетный фонд | актовый зал; методический кабинет; кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, сенсорная комната; группы комбинированной/компенсирующей направленности. |
| Оборудование | видеопроектор; экран; ноутбук; колонки; принтер черно-белый. |
| Материалы  | общепедагогические, специальные дефектологические, логопедические и психолого-педагогические материалы. |

Финансово-экономические средства, обеспечивающие деятельность городской базовой площадки, должны быть представлены описанием расходов с указанием сумм и источника финансирования.

Финансово-экономическое обеспечение:

В нашем учреждении есть все материалы и оборудование необходимые для обеспечения деятельности городской базовой площадки и на 2024-2025 учебный год нет необходимости для дополнительного финансирования.

1. **Основные риски и их минимизация.**

Обстоятельства, при которых деятельность городской базовой площадки может быть реализована не в полной мере, обуславливают определённые риски. Для реализации управленческого проекта необходимо предусмотреть минимизацию прогнозируемых негативных последствий.

|  |  |
| --- | --- |
| Основные риски | Предусматриваемые действия |
| Технические неполадки | Своевременная проверка технических устройств и устранение неполадок при необходимости. |
| Дефицит времени | Согласование удобного времени с участниками стажировочной площадки. |