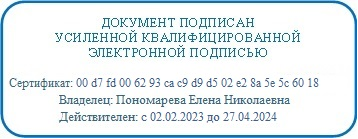
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ Лицея № 10 протокол № 11 от 16.04.2024 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. Н. Пономарева  Приказ № 01-07-89-п  от 17.04.2024 г. | |



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 10»

за 2023 год

Красноярск 2024

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование раздела | Страница |
| 1. Общие сведения об организации | 3 |
| 2. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10»,  подлежащей самообследованию | 4 |
| 3. Оценка образовательной деятельности | 11 |
| 4. Дополнительные образовательные программы | 19 |
| 5. Оценка организации внеурочной деятельности | 24 |
| 6. Оценка системы управления организацией | 26 |
| 7. Оценка содержания и качества подготовки  обучающихся | 28 |
| 8. Оценка востребованности выпускников | 55 |
| 9. Оценка качества кадрового обеспечения | 56 |
| 10. Оценка качества учебно-методического обеспечения  образовательного процесса | 57 |
| 11. Оценка материально-технической базы | 58 |
| 12. Медицинское обслуживание | 58 |
| 13. Питание | 59 |
| 14. Обеспечение безопасности в зданиях и на территории  лицея | 59 |
| 15. Доступная среда | 60 |
| 16. Оценка функционирования внутренней системы оценки  качества образования | 60 |
| 17. Общие выводы по итогам самообследования | 62 |

**Цель самообследования: п**роведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Лицея № 10 за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОО, выявления положительной динамики, точек роста и проблем, подготовки отчётной документации.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОО (аналитические материалы по направлениям, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).
2. Анализ и результаты независимых мониторингов и государственной итоговой аттестации (ГИА), определяющие качество подготовки выпускников (проведенные в период учебного года).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, рассмотренный Педагогическим советом и утвержденный приказом директора, отправлен учредителю и размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: <https://lyceum10.gosuslugi.ru/>

Нормативная база:

Самообследование проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФедеральногоЗакона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ Лицея № 10 от 13.03.2024 № 01-07-66/1-п «О проведении самообследования по итогам 2023 года».

* 1. Общие сведения об организации

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОО  в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Лицей № 10» |
| Краткое наименование ОО  в соответствии с Уставом | МБОУ Лицей № 10 |
| Юридический адрес | 660113, г. Красноярск, ул. имени Героя Советского Союза Д.М.  Карбышева, д. 1 |
| Фактический адрес | 660113, г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Д.М.Карбышева, д. 1  Факт. адрес: 660113, г. Красноярск, ул. им. Героя Советского Союза Д.М.Карбышева, д. 8 А  Факт. адрес: 660113, г. Красноярск, ул. им. Героя Советского  Союза Д.М.Карбышева, д. 36 |
| Тип учреждения | Общеобразовательное учреждение |
| Вид учреждения | Среднее общеобразовательное |
| Директор | Пономарева Елена Николаевна |
| Учредитель | Главное Управление образования администрации г. Красноярска |
| Устав | Согласован с заместителем Главы города руководителем департамента муниципального имущества и земельных отношений администрации города 17.01.2015  <https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/> |
| Лицензия, Государственная  аккредитация | <https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_2.html> |
| Телефон, факс | (391) 247-56-85; факс 247-56-85  (391) 247-44-66, (391) 246-57-55  (391) 247-40-12, (391) 247-40-17 |

* 1. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 10»,

подлежащей самообследованию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерени я  2020 г. | | Едини ца измере ния  2021 | | Едини ца измере ния  2022 | | Едини ца измере ния  2023 | | +/- |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | | 1648 | | 1685 | | 1634 | | 1653 | | +19 |
| В том числе (дошкольное образование)  в режиме полного дня | | 572 | | 580 | | 601 | | 597 | | -4 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5  часов) | | 19 | | 12 | | 8 | | 2 | | -6 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | | 115 | | 95 | | 89 | | 81 | | -8 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | | 476 | | 497 | | 506 | | 518 | | +12 |
| 1.1.1 | **Дошкольное образование:** Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | | | | | | | | | | |
| 8–12-часового пребывания | 572/  96,8% | | 580/98  % | | 601/98% | | 597/99% | | -4/1  % | |
| 12–14-часового пребывания | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| круглосуточного пребывания | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: |  | |  | |  | |  | |  | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 39 /6,6% | | 40/  6,8% | | 47/7,8% | | 52/8,7% | | +5/1% | |
| обучению по образовательной программе дошкольного | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| присмотру и уходу | 60/  10,2% | | 68/  11,4% | | 75 | | 69 | | -6/1% | |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | 21 | | 6 | | 18 | | 19 | | +1 | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 504 | | 518 | | 489 | | 487 | | -2 | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 454 | | 479 | | 472 | | 492 | | +20 | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 94 | | 96 | | 73 | | 77 | | +4 | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 462  /53,53% | | 442/  40,43% | | 460/  44,4% | | 440/  41,6% | | -20/  -2,81% | |
| 1.6 | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | - | | 26 | | 28 | | 26 | | -2 | |
| 1.7 | Средний балл ГИА  выпускников 9 класса по математике | - | | 14 | | 17 | | 16 | | -1 | |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 69 | | 69 | | 71 | | 69 | | -2 | |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный) | 61 | | 59 | | 59 | | 51 | | -8 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА-9 по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - | | 0/0% | | 0/0% | | 3/3,4% | | +3/+3,4% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты ГИА -9 по математике, в общей численности выпускников  9 класса | - | | 0/0% | | 0/0% | | 3/3,4% | | +3/+3,4% | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности  выпускников 11 класса | 0/0% | | 0/0% | | 0/0% | | 0/0% | | = | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников  11 класса | 0/0% | | 0/0% | | 0/0% | | 0/0% | | = | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - | | 0/0% | | 0/0% | | 3/3,4% | | +3/+3,4% | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% | | 0/0% | | 0/0% | | 0/0% | | = | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в  общей численности выпускников 9 класса | 6/7% | | 1/1% | | 5/6,4% | | 1/1,1% | | -4/-5,3% | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в  общей численности выпускников 11 класса | 2/ 4% | | 4/9% | | 4/8,5% | | 0/0% | | -4/-8,5% | |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей  численности учащихся | 939  /57% | | 1066  /100% | | 1034  /100% | | 1056  /100 | | = | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности  учащихся, в том числе: | 90  /5,54% | | 95 | | 111  /10,1% | |  | |  | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9  /0,6% | | 8/0,55 | | 22/2 | | 29/2,7 | | +1,45 | |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 59  /3,7% | | 30/0,2  % | | 30/2,7 | | 16/1,5 | | +2,5 | |
| 1.19.3 | Международного уровня | 7/0,4% | | 7/0,4% | | 5/0,5 | | 2/0,2 | | +0,1 | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных  предметов, в общей численности учащихся | 454/  43% | | 478/  43  ,7% | | 472/  45,6% | | 381/  36,1% | | -91/  -9,5% | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности  учащихся | 94/  9% | | 96/  9% | | 73/  7% | | 77/  7% | | +4/= | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного  обучения, в общей численности учащихся (школьное образование) | 1052/100  % | | 1093/  100% | | 1034/  100% | | 1056/  100% | | +22/= | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей  численности учащихся | 0/0 | | 1/0,1% | | 1/0,1 | | 0/0% | | = | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников,  в том числе: | 130 | | 126 | | 127 | | 121 | | +6 | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 102  чел/78,5  % | | 100/79  % | | 102/80% | | 96/79% | | -6/-1  % | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических  работников | 85/65, 4% | | 86/68,  2% | | 79/62,2% | | 74/61% | | -5/-1,2  % | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей  численности педагогических работников | 28  /21,5  % | | 26/20,6  % | | 25/19,6% | | 25/20,7% | | 0/+1,1% | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей  численности педагогических работников | 28  /21,5  % | | 22/17,4  % | | 21/16,5% | | 21/17,4% | | 0/+0,9% | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том  числе: | 85/65,4% | | 99/78,6  % | | 91/71,6% | | 87/71,9% | | -4/-0,3  % | |
| 1.29.1 | Высшая | 52  /40% | | 52  /41% | | 49  /38,6% | | 48  /39,7% | | -1  /+1,1% | |
| 1.29.2 | Первая | 34/26% | | 48/38% | | 42/33,1% | | 39/32,2% | | -3/-0,9% | |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых  составляет: |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 34  /26,1% | | 20/15,9  % | | 22/17,3% | | 31/25,6% | | -+9/8,3% | |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 15  /11,5% | | 19/15  % | | 23/18,1% | | 18/14,9% | | -5/-3,1  % | |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  возрасте до 30 лет | 17  /13,1% | | 22/17,  4% | | 18/14,1% | | 15/12,4% | | -3/-1,7  % | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18  /13,8% | | 20/15,9  % | | 18/14,1% | | 19/15,7% | | +1/+1,6% | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в  общей численности педагогических  и административно-хозяйственных работников | 123/94,6% | | 126/10  0 | | 127/100% | | 118/98% | | -9/-2% | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 67  /51,5% | | 71  /56% | | 73  /57,4% | | 69  /57% | | -4  /-0,4% | |
| 1.34.1 | Дошкольное образование  Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | 11/1 | | 12/1 | | 12/1 | | 12/1 | |  | |
|  | Наличие в детском саду: |  | |  | |  | |  | |  | |
| музыкального руководителя | да | | да | | да | | да | |  | |
| инструктора по физической культуре | да | | да | | да | | да | |  | |
| учителя-логопеда | да | | да | | да | | да | |  | |
| логопеда | нет | | нет | | нет | | нет | |  | |
| учителя-дефектолога | да | | да | | да | | да | |  | |
| педагога-психолога | да | | да | | да | | да | |  | |
| **2.** | **Инфраструктура (школьное образование)** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 0,14 | | 0,13 | | 0,10 | | 0,16 | | +0,05 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | 27,16 | | 21,87 | | 22,38 | | 22,38 | |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | да | | да | | да | | да | |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | да | | да | | да | | да | |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | да | | да | | да | | да | |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | | да | | да | | да | | да | |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами  Сканирования и распознавания текстов | | да | | да | | да | | да | |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | да | | да | | да | | да | |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | да | | да | | да | | да | |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность  пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 1052/  100% | | 1093/  100% | | 1034/  100% | | 1056/  100% | |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых  осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | 3,39 кв.м | | 3,5 | | 3,7 | | 3,6 | | -0,1 |
| 3.1 | **ИНФРАСТРУКТУРА (дошкольное образование)** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | | 5 | | 5 | | 5 | | 5 | |  |
| 3.3 | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | | 393 | | 393 | | 393 | | 393 | |  |
| 3.4 | Наличие в детском саду: | |  | |  | |  | |  | |  |
| 3.4.1 | физкультурного зала | | да | | да | | да | | да | |  |
| 3.4.2 | музыкального зала | | да | | да | | да | | да | |  |
| 3.4.3 | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да | | да | | да | | да | |  |

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ Лицея № 10 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2023 Лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году утверждены ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в Лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Лицей обеспечивает доступность и качество образования, предлагает спектр вариативных образовательных услуг представленных углубленным изучением отдельных предметов, предпрофильной подготовкой и профильным обучением; обеспечивает инновационный характер образовательной деятельности, высокий уровень результативности достижений учащихся, обладает высококвалифицированным педагогическим коллективом и современной материальной базой; организует работу в сети; сотрудничает с вузами города, учреждениями дополнительного образования; обладает высоким авторитетом в педагогическом сообществе города и региона.

**Цель образовательной деятельности лицея** - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

1. Эффективно использовать кадровый, материально-технический ресурс образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлекать молодых специалистов.
4. Совершенствовать методы и технологии реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
5. Создавать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребѐнка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создавать условия для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
7. Создавать условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Создавать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Формировать условия для удовлетворения граждан в качественном образовании; обеспечивать открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды лицея.
10. Формировать и совершенствовать педагогические компетенции, развивать кадровый потенциал лицея.
11. Совершенствовать материально-техническую базы лицея для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Нормативный  срок обучения | Количество  обучающихся | Наименование программы |
| Дошкольное образование | 5 | 597 | Основная образовательная программа дошкольного Образования <https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> |
| Начальное общее | 4 | 487 | Основная образовательная программа начального общего образования  <https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> |
| Основное общее | 5 | 492 | Основная образовательная программа основного общего образования  <https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> |
| Среднее  общее | 2 | 77 | Основная образовательная программа  среднего общего образования  [https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/](https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/%20) |
| ИТОГО |  | 1653 |  |

В структурном подразделении «Детский сад» сформировано 20 групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование группы | Количество групп | Количество детей |
| 1. | Раннего возраста общеразвивающей  направленности | 2 | 55 |
| 2. | 2 младшая общеразвивающей направленности | 1 | 24 |
| 3. | 2 младшая комбинированной направленности | 2 | 59 |
| 4. | Средняя общеразвивающей направленности | 1 | 24 |
| 5. | Средняя комбинированной направленности | 2 | 58 |
| 6. | Старшая общеразвивающей направленности | 1 | 24 |
| 7. | Старшая комбинированной направленности | 2 | 56 |
| 8. | Подготовительная комбинированной  направленности | 3 | 86 |
| 9. | Разновозрастная группа 4-7 лет общеразвивающей  направленности | 1 | 25 |
| 10. | Разновозрастная группа 5-7 лет общеразвивающей  направленности | 4 | 101 |
| 11. | Разновозрастная группа 3-7 лет компенсирующей  направленности | 1 | 16 |
| 13. | ЧДУ от 1,5 до 7 лет | 3 | 69 |
| 14. | Группа кратковременного пребывания |  | 2 |

Образовательная программа ДОО организованна в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. С 01.01.2024 года в соответствии с ФОП ДО.

Основной целью образовательной деятельности ДОУ является:  
разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Комплексно-тематическое планирование ДОО построено на принципах значимых событий, сезонных изменений и регионального компонента. Итоговые мероприятия по тематическому блоку предусматривают проведение ярких образовательных событий в каждой возрастной группе, что обеспечивает 100 % участие воспитанников в массовой и культурно-досуговой деятельности. Организация образовательного процесса предусматривает: совместную организованную образовательную деятельность, самостоятельную деятельность воспитанников, образовательную деятельность в режимных моментах, привлечение семей воспитанников в процесс обучения и воспитания детей. Воспитательно-образовательная работа отображается в тематическом планировании педагогов на каждый день, где подробно представлены занятия с детьми как групповые, так и индивидуальные.

**Воспитательная работа.**

Образовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность качеством воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы: страница сайта: <https://lyceum10.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/inklyuzivnoe-obrazovanie/>

Режим работы

Сайт: дошкольное образование: <https://lyceum10.gosuslugi.ru/glavnoe/strukturnoe-podrazdelenie-detskiy-sad/>

начальное общее (НОО), основное общее (ООО), среднее общее

(СОО) образования

<https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/>

Взаимодействие с организациями-партнёрами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация | | Направление сотрудничества | |
| **Образование** | | | |
| Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева | | Физико-математическая, естественно-научная  направленность | |
| Красноярский институт железнодорожного транспорта | | Профориентационная деятельность в рамках федерального проекта «Страна железных дорог» | |
| Красноярский государственный университет имени В. П. Астафьева | педагогический | Гуманитарная подготовка  школьников, практика студентов | |
| Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный  университет» | | Довузовская подготовка, профориентационная деятельность  Практика студентов | |
| Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  «Красноярский колледж олимпийского резерва» | | Практика студентов | |
| «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций» совместно с Красноярской железной дорогой | | Базовая площадка по реализации проекта «В будущее с РЖД» | |
| Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства | | Профориентационная деятельность | |
| Красноярский государственный аграрный университет | | Профориентационнная деятельность, профильное обучение | |
| Молодежный центр « Свое дело» | | Сопровождение службы школьной медиации | |
| **Повышение квалификации педагогов** | | | |
| Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» | | Реализация программ дополнительного профессионального образования, Базовая площадка по организации и содержанию деятельности педагогов-психологов | |
| Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский федеральный университет» | | Реализация программ дополнительного  профессионального образования | |
| Красноярский государственный университет имени В. П. Астафьева | педагогический | Реализация программ дополнительного  профессионального образования | |
| **Консультирование** | | | |
| Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической и социальной помощи № 5 «Сознание» | | Медико-психолого-педагогическое консультирование субъектов  образовательного процесса | |
| Муниципальное казенное учреждение Красноярский информационно-методический центр | | Методическое консультирование управленческих и педагогических  работников | |
| **Дополнительное образование** | | | |
| Муниципальное автономное учреждение «Спортивная  школа олимпийского резерва «Красный Яр» | | Дополнительное  образование и развитие | спортивное |

**Форма обучения**

Основная форма обучения — очная. На начальном, общем, среднем уровне общего образования также осуществляется индивидуальное обучение на дому, обучение по адаптированным образовательным программам, семейное образование, самообразование. Обучение и воспитание в Лицее осуществляется на русском языке

С января 2023 года в Лицее применяется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

* пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
* транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

**Календарный учебный график**:

Дошкольное

<https://lyceum10.gosuslugi.ru/glavnoe/strukturnoe-podrazdelenie-detskiy-sad/>

НОО, ООО, СОО:

<https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

**Учебный план**

С 1 сентября 2023 года Лицей перешел на новый ФГОС-2021 начального общего образования (1-4 классы), ФГОС-2021 основного общего образования (5-9 классы), на уровне среднего общего образования по обновленному ФГОС СОО обучаются обучающиеся 10 классов. Обучающиеся 11 классов обучаются по старому ФГОС.

НОО, ООО, СОО : [https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/](https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/%20)

Дошкольное образование<https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования | Особенности комплектования |
| Дошкольное образование | От 1,5 лет до 7 лет |
| Начальное общее | Общеобразовательные классы: 1 - 4 |
| Основное общее | Классы с углублённым изучением математики 5 - 9 |
| Среднее общее | Профильное обучение: физико-математический, естественно-научный и социально-экономический. |

Особенность выбора обоснована кадровым, управленческим, учебно-методическим, материально-техническим обеспечением.

**УМК**

Страница сайта: <https://lyceum10.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

**КТП (дошкольное образование)** <https://lyceum10.gosuslugi.ru/glavnoe/strukturnoe-podrazdelenie-detskiy-sad/>

Инновационная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема площадки** | **Уровень, статус** | **Основания** |
| Городская базовая площадка «Организация эффективного образовательного процесса для детей с ОВЗ» | Муниципальная, стажировочного типа | Приказ ГУО  № 501/п от 03.11.2023 |
| Городская базовая площадка "Повышение профессиональной компетентности у молодых педагогов в области применения цифровых образовательных ресурсов" | Муниципальный , разработческого типа | Приказ ГУО  № 501/п от 03.11.2023 |

**Контингент образовательной организации.**

**Социальные категории семей обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контингент образовательной**  **организации** | Количество | % |
| Полные семьи | 877 | 83,04 |
| Неполные семьи | 154 | 14,58 |
| Многодетные семьи | 59 | 5,58 |
| Малообеспеченные семьи | 26 | 2,46 |
| Инвалиды | 6 | 0,05 |
| Неблагополучные | 9 | 0,81% |
| Опекаемые | 4 | 0,36% |

Характеристика семей по количеству детей в структурном подразделении

**«Детский сад»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 149 | 28,7 % |
| Два ребенка | 268 | 51,8% |
| Три ребенка и более | 101 | 19,5% |

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учета | Количество учащихся |
| Внутришкольный учет (ВШУ) всего: | 19 |
| Только ВШУ | **10** |
| **КДНиЗП** | **7** из них: |
| СОП | 2 |
| ИПР | 5 |
| **ПДН** | 2 |
|  |  |

4. Дополнительные общеобразовательные программы

(на бюджетной основе)

Предметом особого внимания в лицее является система дополнительного образования учащихся, главная задача которого – это организация единого образовательного пространства лицея, повышение качества образования и воспитания, формирования социально активной, творческой всесторонне развитой личности ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.

Вся система ДО работает по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, естественнонаучное, туристко-краеведческое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Программа | Кол-во  об-ся | Всего |
| Художественно- эстетическая | Дополнительная образовательная программа кружка  **«Скрапбукинг»** | 78 | **273** |
| Дополнительная образовательная программа  танцевальной студии **«ХОББИ-КЛАСС «ЭНЕРГИЯ»»** | 78 |
| Дополнительная образовательная программа изостудии  **«ФАНТАЗИЯ»** | 39 |
| Дополнительная образовательная программа эстрадной  студии **«Волшебный голос»»** | 78 |
| Социально- педагогическая | Дополнительная образовательная программа  интеллектуального клуба **«Игры разума»** | 39 | **78** |
| Дополнительная образовательная программа  театрального кружка **«МIХ»** | 39 |
| Естественнонаучная | Дополнительная образовательная программа клуба **«Умники и умницы»** | 39 | **39** |
| Научно- техническая | Дополнительная образовательная программа  **«Програмирование»** | 39 | **117** |
| Дополнительная образовательная программа  **«Легоконструирование»** | 78 |
| Туристко-краеведческая | Дополнительная образовательная программа **«Мой Красноярск»** | 39 | **39** |
| Физкультурно – оздоровительная | Дополнительная образовательная программа **«Баскетбол для всех»** | 78 | **195** |
| Дополнительная образовательная программа **«Шахматы»** | 78 |
| Дополнительная образовательная программа **«Волейбол»** | 39 |
| **ВСЕГО** | **13 программ** |  | **819** |
|  |  |  |  |

**Дополнительные общеобразовательные программы (на платной основе)**

**МБОУ Лицей №10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Программа | Количество человек | Итого |
| Научно-техническая | «Информатика для малышей» | 40 | 40 |
| Социально-педагогическая | «За страницами учебника» (4 программы) | 52 | 87 |
| Дополнительная образовательная программа кружка «Дошколенок» | 35 |
| Итого | Программ 5 |  | 127 |

Количество детей занимающихся в ДО на платной основе

Количество дополнительных образовательных программ (на платной основе)

Уменьшение количества программ связано с несколькими причинами:

1. Большая учебная нагрузка (учителя английского языка);
2. Отсутствие специалиста по роботехнике;
3. По художественно-эстетическому направлению ведется кружок в рамках ДО (бесплатный).

Количество учащихся, занимающихся в системе ДО (платные услуги)

**МБОУ Лицей №10 структурное подразделение «Детский сад»**

В 2023 году в Детском саду дополнительное образование представлено следующими программами

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | | | Бюджетная основа |
| 2021 | 2022 | 2023 |
|  | **Научно-техническая направленность** | | | | | | |
|  | «LEGO изобретатели» (лего- конструирование) | Групповые занятия | 4-7 | 49 | 106 | 46 | 0 |
|  | **Художественно-эстетическая направленность** | | | | | | |
|  | Волшебная кисточка | Групповые занятия | 4-7 | 108 | 234 | 117 | 0 |
|  | **Социально-педагогическая направленность** | | | | | | |
|  | За страницами учебника «Кубики Зайцева», «Одаренные дети» | Групповые занятия | 5-7 | 38 | 75 | 30  33 | 0 |
|  | АБВГ-КА (логопед) | Индивидуальные занятия | 5-7 | 8 | 19 | 18 | 0 |
|  | **Физкультурно-оздоровительная направленность** | | | | | | |
|  | ОФП |  | 4-7 | 0 | 75 | 80 | 0 |
|  | Футбол |  | 4-7 | 96 | 94 | 115 | 0 |
|  | Хореография |  | 3-7 | 32 | 47 | 48 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность | Название программы | Количество человек | Итого |
| Научно-техническая | Лего | 46 | 46 |
| Художественно-эстетическая направленность | Волшебная кисточка | 117 | 117 |
| Социально-педагогическая | За страницами учебника (3 программы) | 66 | 84 |
| АВГД-ка | 18 |
| Физкультурно - оздоровительная | Хореография | 48 | 243 |
| Футбол | 115 |
| ОФП | 80 |
| Итого | Программ 8 |  | 490 |

Количество детей, занимающихся в системе ДО   
 (на платной основе)

Количество дополнительных образовательных программ (на платной основе)

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Детский сад во втором полугодии 2023 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-педагогическому направлению «Одаренные дети».

В дополнительном образовании задействовано 81,8 процентов воспитанников Детского сада.

**5. Оценка организации внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

* «Разговоры о важном»; (1-11 классы)
* «Россия – мои горизонты» (6-11 классы)
* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

*Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения*

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Общее количество обучающихся |
| «Разговоры о важном» | 1059 |
| «Россия – мои горизонты» | 454 |
| Общеинтеллектуальное | 620 |
| Спортивно-оздоровительное | 599 |
| Социальное | 150 |
| Общекультурное | 478 |
| Духовно-нравственное | 175 |

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

*Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021*

| **Направление** | **Общее количество обучающихся** |
| --- | --- |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | |
| «Разговоры о важном» | 225 |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | 125 |
| Профориентационные интересы и потребности обучающихся | 100 |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 99 |
| Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | 225 |
| Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | 44 |

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года и проходит второй год по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

• фактически проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых классных кабинетах: не всегда есть доступ в интернет, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий в онлайн формате.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. С сентября 2024 года с целью реализации Профминима выделено профориентационное направление внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся с 6 по 11 класс. Внеурочные занятия включены в планы внеурочной деятельности на ступени СОО (6-9 классы) и ООО. Курс занятий нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.  В рамках программы каждый четверг ученикам 6–11-х классов рассказывают о востребованных профессиях на рынке труда и предлагают примерить на себя ту или иную работу. Ответственными за проведение занятий являются классные руководители

6. Оценка системы управления организацией

Структура и органы управления:

Управление Лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличным исполнительным органом Лицея является **директор,** который назначается учредителем в соответствии с правовым актом города Красноярска и осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.
2. Органами управления в Лицее являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, Педагогический Совет, Методический Совет, Родительское собрание (общее, классное), Общешкольный родительский

Комитет, Родительский комитет, Совет Лицеистов. Органы управления действуют на основании Устава.

* 1. Общее собрание трудового коллектива
* обсуждение и принятие коллективного договора;
* обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Лицея.
  1. **Управляющий Совет** Лицея – это коллегиальный орган управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Лицея. Управляющий Совет является высшим органом управления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Лицея.
  2. **Педагогический совет** Лицея является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
  3. **Методический Совет**:
* обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников;
* руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода;
* разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение;
* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности.
* согласовывает экспериментальные программы, организует работу педагогических советов и готовит проекты документов к ним.
  1. Органами управления родителей (законных представителей) обучающихся являются Родительские собрания (общие, групповые, классные), Общешкольный родительский Комитет, Родительский комитет.
  2. Совет Лицеистов является постоянно действующим совещательным ученическим органом управления Лицея.

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛИЦЕЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | | | Контактный  телефон |
| Административно-управленческий состав | | | | |
| Директор | Пономарева  Николаевна | | Елена | 8(391) 247-56-85 |
| Руководитель структурного  подразделения «Детский сад» | Стрельникова  Геннадьевна | | Елена | (391) 247-40-12 |
| Заместитель директора  (образовательный процесс) | Баркалова Наталья Ивановна | | | 8(391) 247-56-84 |
| Заместитель директора  (воспитательный процесс) | Аникина Елена Анатольевна | | | 8(391) 247-56-84 |
| Заместитель директора по ХЧ | Матюшкина  Дмитриевна | | Елена | 8(391) 247-56-85 |
| Заместитель директора  (профильное обучение,  предпрофильная подготовка) | Азанова Светлана Геннадьевна | | | 8(391) 247-56-84 |
| Заместитель директора (статотчетность, образовательный  процесс по адаптированным ОП) | Сотникова Галина Викторовна | | | 8(391) 247-56-84 |
| Заместитель директора (начальная  школа) | Понятовская Ирина Павловна | | | 8(391) 247-56-84 |
| Заместитель директора (платные дополнительные образовательные  услуги) | Султанова Ирина Николаевна | | | 8(391) 247-56-84 |
| Заместитель руководителя  структурного подразделения | Ермакова  Валерьевна | Валентина | | (391) 246-57-55 |
| Заместитель руководителя структурного подразделения по  хозяйственной части | Богатырева Владимировна | Татьяна | | (391) 246-57-55 |
| Заместитель руководителя  структурного подразделения | Шарко Анастасия Алексеевна | | | (391) 247-40-17 |
| Методист по работе с одаренными  детьми | Бородина Наталья Сергеевна | | | 8(391) 247-56-84 |
| Советник директора по воспитанию | Чарина Анастасия Вадимовна | | | 8(391) 247-56-84 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | Аникин Сергей Васильевич | | | 8(391) 247-56-84 |

**Взаимосвязь структур и органов управления:**

- целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

* перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
* системность ВСОКО;
* еженедельные административные совещания по планированию деятельности и оперативным вопросам;
* оперативные совещания педагогического коллектива с целью планирования работы школы;
* рабочие места администрации оборудованы АРМ (компьютер, принтер, сканер, ксерокс), подключены к интернету;
* внедрен электронный документооборот.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления

осуществляются администрацией через:

- рганизацию ВСОКО. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВСОКО призвана в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* + состояние овладения обучающимися УУД;
  + состояние преподавания учебных предметов;
  + ведение документации;
  + реализация учебного плана;
  + психолого-педагогические условия реализации образовательных программ;
  + развивающая предметно-пространственная среда;
  + кадровые условия;
  + финансовые условия;
  + сформированность у учащихся ключевых социально-нормативных возрастных характеристик;
  + организация начала учебного года;
  + работа по подготовке к экзаменам;
  + организация медицинского обеспечения;
  + организация питания;
  + выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
  + организация работы по сохранению контингента;
  + посещаемость учебных занятий;
  + организация каникул;
  + обновление и пополнение библиотечного фонда;
  + работа библиотеки;
  + состояние здания;
  + готовность к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дошкольное общее образование

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.

Педагогическим коллективом детского сада были выделены следующие ключевые социально-нормативные возрастные характеристики:

коммуникабельность;

любознательность;

способность к волевым усилиям, произвольность поведения.

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили педагогический мониторинг воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности ключевых социально-нормативных возрастных характеристик в количестве 78 человек.

Оценивание приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (педагогический мониторинг) осуществлялось через: диагностические игры, решение проблемно-педагогических ситуаций, педагогическое наблюдение, беседы.

Результаты педагогического мониторинга показали, что:

91% воспитанников умеют вступать в контакт со взрослыми и сверстниками, с пониманием слушать и слышать собеседника;

92% воспитанников умеют видеть и формулировать проблему, задавать вопросы взрослым и сверстникам, отражать результат своего познания;

95% умеют следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о высоком уровне формирования ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности детей к школьному обучению.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **1 – 4 классы** | | | | **5 – 9 классы** | | | | **10, 11 классы** | | | | **1 – 11 классы** | | | |
|  | **Всег о уч-**  **ся** | **%**  **успев.** | **На**  **«4» и**  **«5»** | **%**  **качес тва** | **Всего уч-ся** | **%**  **успев.** | **На**  **«4» и**  **«5»** | **%**  **качес тва** | **Всего уч-ся** | **%**  **успев.** | **На**  **«4» и**  **«5»** | **%**  **качес тва** | **Всего уч-ся** | **%**  **успев.** | **На**  **«4» и**  **«5»** | **%**  **качес тва** |
| 2015 -  2016 | 341 | 99,6 | 161 | 60,5 | 367 | 99,7 | 162 | 44,1 | 55 | 100 | 36 | 65,5 | 763 | 99,7 | 359 | 52,2 |
| 2016 -  2017 | 350 | 99,7 | 132 | 59,2 | 412 | 99,3 | 173 | 42,1 | 59 | 100 | 33 | 55,93 | 821 | 99,51 | 348 | 49,01 |
| 2017-  2018 | 392 | 99,74 | 166 | 60,14 | 430 | 100 | 183 | 42,66 | 72 | 100 | 44 | 61,11 | 894 | 99,89 | 393 | 50,58 |
| 2018-  2019 | 437 | 99,54 | 148 | 57,79 | 436 | 99,54 | 184 | 42,20 | 92 | 98,91 | 52 | 56,52 | 965 | 99,48 | 414 | 49,52 |
| 2019-  2020 | 473 | 99,58 | 227 | 66,18 | 436 | 100 | 186 | 43,36 | 89 | 100 | 49 | 53.85 | 998 | 99,80 | 462 | 53,53 |
| 2020-  2021 | 504 | 99,80 | 221 | 60,71 | 457 | 100 | 172 | 37,64 | 93 | 100 | 49 | 52,69 | 1054 | 99,91 | 442 | 48,36 |
| **2021-2022** | **518** | **99,23** | **229** | **59,64** | **478** | **99,37** | **187** | **39,12** | **97** | **100** | **44** | **46,32** | **1091** | **99,36** | **460** | **48,07** |
| **2022-2023** | **492** | **99,39** | **230** | **63,19** | **472** | **99,79** | **176** | **37,37** | **73** | **100** | **34** | **46,58** | **1037** | **99,61** | **440** | **48,46** |

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- 2022-2023 учебный год отлично окончил 59 учеников (распределение по уровням образования: 40 – НОО, 17 – ООО, 2-СОО). В сравнении с прошлым учебным годом повышение на 22,9%;

- На «4» и «5» учебный год закончили 440 учеников (распределение по уровням образования: 230 – НОО, 176 – ООО, 34 - СОО). В сравнении с прошлым учебным годом увеличение на 6,7 %;

- 1 выпускников 9-х классов получил аттестат особого образца.

- 0 выпускников окончили уровень среднего общего образования с медалью «За особые успехи в учении».

- по результатам промежуточной аттестации 1 обучающийся НОО, 1 – ООО переведены условно, 1 ученик 4 класса оставлен на повторный год обучения, у 2 обучающихся пролонгирован первый класс, у 1 – пролонгирован третий класс.

- в сравнении с прошлым учебным годом на уровне НОО повышение качества образования на 3,55 %, на уровне ООО снижение на 1,75 % , на уровне СОО повышение – на 0,26%. На уровне основного общего образования это самые низкий показатель за последние восемь лет.

- качество образования по лицею составляет 48,46, что на 0,39 % выше в сравнении с прошлым учебным годом.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам  2023 года необходимо пройти ГИА-9 по четырем предметам русскому языку и математике (обязательным учебным предметам) и двум предметам по выбору.

Всего на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году в Лицее обучалось 89 обучающихся, по итогам промежуточной аттестации и итогового собеседования 89 были допущены до прохождения государственно итоговой аттестации за уровень основного общего образования. 88 обучающиеся проходили государственную аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 1 обучающаяся проходила итоговую аттестацию лиц с умственной отсталостью.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты выполнения Русский язык** | | | | **Результаты выполнения Математика** | | | |
| **год** | **Средний балл/оценка** | **% качества** | **% выполнения** | **год** | **Средний балл/оценка** | **% качества** | **% выполнения** |
| **2019** | **31/4** | **59.8** | **100** | **2019** | **19/4** | **81,7** | **100** |
| **2020** | **-** | **-** | **-** | **2020** | **-** | **-** | **-** |
| **2021** | **26/4** | **53,1** | **100** | **2021** | **14/4** | **69,4** | **100** |
| **2022** | **28/4** | **72,7** | **100** | **2022** | **17/4** | **80,8** | **100** |
| **2023** | **26/4** | **63,63** | **96,6** | **2023** | **16/4** | **72,2** | **95,5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Результаты выполнения предметов по выбору** | | | | | | | | | |
| **% качества** | | | | | **% выполнения** | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| **Литература** | **66,7** | **-** | **-** | **33,3** | **100** | **100** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **Обществознание** | **57,1** | **-** | **-** | **85,7** | **44,2** | **95,2** | **-** | **-** | **100** | **96,1** |
| **География** | **73,7** | **-** | **-** | **94,12** | **69,7** | **100** | **-** | **-** | **100** | **90,7** |
| **Химия** | **71,4** | **-** | **-** | **66,7** | **100** | **100** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **Английский язык** | **75** | **-** | **-** | **100** | **100** | **100** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **Физика** | **32** | **-** | **-** | **66,7** | **66,7** | **100** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **Информатика** | **65,5** | **-** | **-** | **63** | **63,6** | **96,6** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **Биология** | **55,9** | **-** | **-** | **60** | **66,7** | **100** | **-** | **-** | **100** | **100** |
| **История** | **66,7** | **-** | **-** | **60** | **0** | **100** | **-** | **-** | **100** | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По результатам ГИА-9 4 обучающихся не прошли государственную итоговую аттестацию в основной период: 2 обучающихся - по 4 предметам, 2 – по двум предметам. Это самый низкий результат сдачи ОГЭ за последние 6 лет. Один ученик прошел ГИА 9 в дополнительный период

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI классов

Итоги аттестации выпускников 11 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | | | | |
| Год | Всего  выпускников | | Количество  сдававших | Наибольший  балл | Средний балл |
| 2017 | 29 | | 29 | 91 | 71 |
| 2018 | 28 | | 28 | 98 | 75 |
| 2019 | 45 | | 45 | 98 | 73 |
| 2020 | 45 | | 44 | 91 | 69 |
| 2021 | 44 | | 44 | 96 | 69 |
| 2022 | 47 | | 47 | 96 | 71 |
| 2023 | 43 | | 43 | 93 | 69 |
| **Математика (профильный уровень)** | | | | | |
| 2017 | 29 | 29 | | 72 | 45 |
| 2018 | 28 | 28 | | 82 | 64 |
| 2019 | 45 | 34 | | 92 | 70 |
| 2020 | 45 | 32 | | 80 | 61 |
| 2021 | 44 | 37 | | 86 | 59 |
| 2022 | 47 | 23 | | 86 | 59 |
| 2023 | 43 | 34 | | 76 | 51,1 |

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (предметы по выбору)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы по выбору** | **Результаты выполнения** | |
| **Высший балл по ОО** | **Средний балл по ОО** |
| **Обществознание** | **79** | **63,2** |
| **География** | **52** | **52** |
| **Химия** | **79** | **79** |
| **Физика** | **85** | **49,6** |
| **Информатика** | **80** | **53,7** |
| **Биология** | **54** | **43,3** |
| **Литература** | **82** | **42,7** |
| **Английский язык** | **88** | **56** |
| **История** | **76** | **73** |

Анализ результатов ЕГЭ показывает:

1. по предметам математика П, литература, география, биология, русский язык и физика выпускники показали результаты ниже, чем по результатам прошлого учебного года;

2. по предметам математика Б, история, химия произошло повышение среднего балла.

3. по предмету обществознание результаты оказались на уровне прошлого года;

4. 3 выпускника не преодолели порог по профильной математике, поэтому для получения аттестата о среднем общем образовании пересдавали математику на базовом уровне в резервные дни основного периода;

5. не преодолели минимальный порог по физике- 2, литературе – 1, обществознанию – 1, биологии – 1 выпускник. Это служит сигналом о необходимости усилить работу с учителями – предметниками по вопросу подготовки к ГИА 2024.

Анализ достижения планируемых результатов обучения

по итогам независимой оценки качества образования

Начальный уровень образования

В рамках реализации ВСОКО, в целях проведения процедур оценки качества образования на территории города Красноярска, внешнего контроля сформированности метапредметных умений у выпускников четвертых классов общеобразовательных учреждений города Красноярска в апреле 2023 года проведены ВПР.

***Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  учащихся  4-х классов | Количество  участников | Отметки | | | | %  выполнения | %  качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 А | 21 | 21 | 5 | 8 | 6 | 2 | 90,47 | 61,9 |
| 4 Б | 25 | 24 | 4 | 11 | 7 | 2 | 91,66 | 62,5 |
| 4 В | 24 | 24 | 11 | 8 | 5 | 0 | 100 | 79,16 |
| 4 Г | 23 | 23 | 1 | 10 | 8 | 4 | 82,6 | 47,82 |
| 4 Д | 21 | 21 | 4 | 12 | 4 | 1 | 95,23 | 76,19 |
| **итого** | **114** | **113** | **25** | **49** | **30** | **9** | **92,03** | **65,48** |

***Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  учащихся  4-х классов | Количество  участников | Отметки | | | | %  выполнения | %  качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 А | 21 | 21 | 10 | 7 | 3 | 1 | 95,23 | 76,19 |
| 4 Б | 25 | 24 | 12 | 9 | 2 | 1 | 96 | 87,5 |
| 4 В | 24 | 24 | 9 | 12 | 3 | 0 | 100 | 87,5 |
| 4 Г | 23 | 22 | 2 | 7 | 10 | 3 | 86,36 | 40,9 |
| 4 Д | 21 | 20 | 4 | 11 | 3 | 2 | 90 | 75 |
| **итого** | **114** | **111** | **37** | **46** | **21** | **7** | **93,69** | **74,77** |

***Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество  учащихся  4-х классов | Количество  участников | Отметки | | | | %  выполнения | %  качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 А | 21 | 21 | 11 | 9 | 1 | 0 | 100 | 95,23 |
| 4 Б | 25 | 24 | 10 | 12 | 2 | 0 | 100 | 91,66 |
| 4 В | 24 | 24 | 10 | 13 | 0 | 1 | 95,83 | 95,83 |
| 4 Г | 23 | 22 | 2 | 13 | 5 | 2 | 90,9 | 68,18 |
| 4 Д | 21 | 19 | 9 | 8 | 2 | 0 | 100 | 89,47 |
| **итого** | **114** | **110** | **42** | **55** | **10** | **3** | **97,27** | **88,18** |

**Вывод:** обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень выполнения работ. Но если обратимся к результатам года, то увидим, что наблюдается несоответствие результатов ВПР и годовых отметок. Причина: необъективность оценивания учащихся. Пути преодоления несоответствия: объективность школьной оценки.

Основной уровень образования

В рамках реализации ВСОКО весной 2023 года были проведены ВПР в 5 – 8 классах в целях получения независимой оценки об уровне усвоения образовательной программы по предметам учащимися по окончанию 2022/2023 учебного года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР Русский язык 2023 5 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 45 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9450 | 30,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19431 | 62,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2187 | 7,04 |
| Всего | 31091 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3616 | 31,36 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7151 | 62,03 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 762 | 6,61 |
| Всего | 11550 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 28 | 31,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 58 | 65,17 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,37 |
| Всего | 89 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Математика 5 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8269 | 26,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19458 | 61,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3782 | 12 |
| Всего | 31519 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3181 | 27,21 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7025 | 60,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1485 | 12,7 |
| Всего | 11699 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 53 | 58,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35 | 38,46 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,3 |
| Всего | 92 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Биология 5 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12718 | 40,04 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17276 | 54,39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1767 | 5,56 |
| Всего | 31813 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4982 | 40,47 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6710 | 54,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 619 | 5,03 |
| Всего | 12323 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 55 | 62,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 29 | 32,95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 4,55 |
| Всего | 88 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 История 5 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 15 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11033 | 34,54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18077 | 56,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2836 | 8,88 |
| Всего | 31977 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4315 | 35,07 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6956 | 56,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1033 | 8,4 |
| Всего | 12308 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 12,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 57 | 67,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 17 | 20 |
| Всего | 85 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Русский язык 6 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 9963 | 31,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19668 | 62,14 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2022 | 6,39 |
| Всего | 31678 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3715 | 31,63 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7301 | 62,15 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 731 | 6,22 |
| Всего | 11767 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 54 | 55,1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 41 | 41,84 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,06 |
| Всего | 98 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Математика 6 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Математика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10842 | 34,65 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18782 | 60,03 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1666 | 5,32 |
| Всего | 31321 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3951 | 34,93 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6597 | 58,32 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 764 | 6,75 |
| Всего | 11338 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 70 | 71,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 24,49 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 4,08 |
| Всего | 98 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 История 6 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 16 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5022 | 31,72 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9511 | 60,08 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1298 | 8,2 |
| Всего | 15834 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1893 | 32,46 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3498 | 59,98 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 441 | 7,56 |
| Всего | 5835 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 30 | 55,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 24 | 44,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 54 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 География 6 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | География |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 33 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4849 | 30,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9691 | 61,08 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1326 | 8,36 |
| Всего | 15870 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1857 | 31,59 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3578 | 60,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 443 | 7,54 |
| Всего | 5879 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 60,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 17 | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 5,88 |
| Всего | 51 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Обществознание 6 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5954 | 38,7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8523 | 55,4 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 907 | 5,9 |
| Всего | 15430 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2320 | 40,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3090 | 53,83 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 330 | 5,75 |
| Всего | 5744 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 26 | 56,52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19 | 41,3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 2,17 |
| Всего | 46 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Биология концентрическая 6 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Биология концентрическая |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 24 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3379 | 38,42 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4959 | 56,38 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 458 | 5,21 |
| Всего | 8797 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1303 | 36,8 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2045 | 57,75 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 193 | 5,45 |
| Всего | 3542 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 42 | 87,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 12,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 48 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Русский язык 7 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 47 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10019 | 32,3 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 19382 | 62,48 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1621 | 5,23 |
| Всего | 31033 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3611 | 32,61 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6891 | 62,23 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 571 | 5,16 |
| Всего | 11075 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 31 | 39,74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 44 | 56,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 3,85 |
| Всего | 78 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Физика 7 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Физика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4623 | 30,49 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8759 | 57,76 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1782 | 11,75 |
| Всего | 15197 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1535 | 28,78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 3062 | 57,42 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 736 | 13,8 |
| Всего | 5336 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 7 | 19,44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 61,11 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 7 | 19,44 |
| Всего | 36 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Биология |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 25 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3688 | 35,66 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5948 | 57,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 705 | 6,82 |
| Всего | 10347 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1422 | 38,89 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2022 | 55,31 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 212 | 5,8 |
| Всего | 3658 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 32 | 72,73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 12 | 27,27 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 44 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 История 7 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 17 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3001 | 28,45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6267 | 59,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1281 | 12,14 |
| Всего | 10554 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 973 | 26,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2253 | 60,88 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 475 | 12,83 |
| Всего | 3704 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 5,26 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 16 | 84,21 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 10,53 |
| Всего | 19 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 География 7 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | География |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 35 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5004 | 49,03 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4987 | 48,87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 214 | 2,1 |
| Всего | 10206 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1876 | 50,23 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1790 | 47,93 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 69 | 1,85 |
| Всего | 3736 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 41 | 95,35 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 4,65 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 43 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Английский язык 7 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Английский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 30 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 14828 | 50,43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13873 | 47,18 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 703 | 2,39 |
| Всего | 29430 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5445 | 50,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4963 | 46,37 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 295 | 2,76 |
| Всего | 10717 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 62 | 72,94 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 23 | 27,06 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 85 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Обществознание 7 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4266 | 42,15 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5372 | 53,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 484 | 4,78 |
| Всего | 10130 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1598 | 43,31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1922 | 52,09 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 170 | 4,61 |
| Всего | 3692 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 10 | 55,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 44,44 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 18 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Математика (углубленная) 7 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Математика (углубленная) |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 21 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 176 | 30,4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 347 | 59,93 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 56 | 9,67 |
| Всего | 579 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 68 | 22,97 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 197 | 66,55 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 31 | 10,47 |
| Всего | 296 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 11 | 14,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 60 | 80 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 5,33 |
| Всего | 75 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Русский язык 8 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Русский язык |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 51 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 8445 | 28,8 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 18176 | 61,98 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2706 | 9,23 |
| Всего | 29344 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3006 | 29,8 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6211 | 61,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 871 | 8,63 |
| Всего | 10096 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 18 | 26,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 45 | 67,16 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 5,97 |
| Всего | 67 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Физика 8 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Физика |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 18 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3022 | 30,37 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5979 | 60,08 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 950 | 9,55 |
| Всего | 9952 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 976 | 28,87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2019 | 59,72 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 386 | 11,42 |
| Всего | 3382 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4 | 21,05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 47,37 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 6 | 31,58 |
| Всего | 19 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Химия 8 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Химия |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 36 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1466 | 14,86 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6269 | 63,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2131 | 21,6 |
| Всего | 9887 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 516 | 14,45 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2202 | 61,68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 852 | 23,87 |
| Всего | 3574 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3 | 16,67 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 13 | 72,22 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 11,11 |
| Всего | 18 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 История 8 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | История |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 17 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2556 | 25,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6087 | 61,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1251 | 12,64 |
| Всего | 9901 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 843 | 25,12 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2080 | 61,98 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 433 | 12,9 |
| Всего | 3360 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 52,17 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 39,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 8,7 |
| Всего | 23 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 География 8 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | География |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 33 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 4054 | 41,27 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5412 | 55,1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 357 | 3,63 |
| Всего | 9826 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1549 | 43,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1871 | 52,85 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 120 | 3,39 |
| Всего | 3541 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 15 | 62,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 9 | 37,5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 24 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Обществознание 8 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Обществознание |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 22 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 3784 | 39,48 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 5325 | 55,56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 476 | 4,97 |
| Всего | 9591 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1326 | 39,44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1885 | 56,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 151 | 4,49 |
| Всего | 3364 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 12 | 60 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 7 | 35 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 1 | 5 |
| Всего | 20 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Математика (углубленная) 8 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Математика (углубленная) |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 22 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 306 | 33,81 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 494 | 54,59 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 105 | 11,6 |
| Всего | 905 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 178 | 36,18 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 268 | 54,47 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 46 | 9,35 |
| Всего | 492 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 42 | 62,69 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 22 | 32,84 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 3 | 4,48 |
| Всего | 67 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс** |  |  |
| **Сравнение отметок с отметками по журналу** |  |  |
| **Предмет:** | Биология концентрическая |  |
| **Максимальный первичный балл:** | 29 |  |
| **Группы участников** | **Кол-во участников** | **%** |
| Красноярский край |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 2101 | 31,83 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4126 | 62,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 373 | 5,65 |
| Всего | 6600 | 100 |
| город Красноярск |  |  |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 745 | 29,2 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 1636 | 64,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 170 | 6,66 |
| Всего | 2551 | 100 |
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 10" | | |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 17 | 68 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 8 | 32 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Всего | 25 | 100 |

**Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях и соревнованиях**

В лицее большое внимание уделяется выявлению, продвижению и поддержке одарённых детей. В рамках реализации проекта по развитию интеллектуальной одарённости школьников организуется комплексная деятельность, обеспечивающая индивидуальное образование одарённых детей. Выявление таких школьников в лицее обеспечивается через систему состязательных мероприятий (олимпиады, конкурсы, конференции) на всех уровнях: дошкольное образование, начальное, основное общее и среднее общее образование, по результатам которых отбираются победители и призёры, формируются команды для участия в мероприятиях различных уровней и направлений, формируется банк данных одарённых детей.

Совместно с методистами МРЦ разрабатываются ИОП на высокомотивированных школьников. В этом году ИОП реализовывался на 1ребенка. Участие младших школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

На уровне дошкольного образования создаются условия для развития различных способностей детей через тематические недели, дополнительное образование, участие детей в дистанционных конкурсах. В начальной школе учителя активно используют платформу Учи.ру, для выполнения нестандартных заданий по математике, русскому языку, информатике в урочной и внеурочной деятельности. В 6-9-х классах реализуются занятия по внеурочной деятельности: функциональная грамотность (финансовая, математическая и читательская грамотность) С шестого класса организовано сопровождение индивидуальных образовательных программ одарённых детей при методической поддержке МРЦ.

Для подготовки к интеллектуальным конкурсам ученики имеют возможность участвовать в краевых программах (краевая школа «Перспектива», «Олимп»), в выездных краевых интенсивных школах и школах, организованных учителями в рамках реализации круглогодичной лицейской программы «Умники и умницы». Выстроено взаимодействие с Красноярским краевым центром «ЮННАТЫ».

Данные о результатах участия в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах отражены ниже:

Таблица -1 Результаты участия

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | **2020 год** | | **2021 год** | | **2022 год** | | 2023 год | |
| **победители** | **призеры** | **победители** | **призеры** | **победители** | **призеры** | победители | призеры |
| Муниципальный | 4 | 9 | 12 | 1 | 2 | 5 | 9 | 19 |
| Региональный | 0 | 5 | 0 | 3 | 9 | 12 | 12 | 13 |
| Межрегиональный | 0 | 0 | 4 | 6 | 5 | 7 | 1 | 4 |
| Всероссийский | 1 | 25 | 3 | 13 | 2 | 0 | 3 | 8 |
| Итого | 5 | 39 | 20 | 23 | 18 | 14 | 25 | 44 |

Таблица -2 Результаты участия (дошкольное образование)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Творческие конкурсы** | | **Интернет-олимпиады, викторины** | |
| победители | призеры | победители | призеры |
| **Муниципальный** | 2 | 32 | - | - |
| **Региональный** | 0 | 25 | - | - |
| **Всероссийский** | - | - | 14 | 24 |
| **Международный** | - | - | 7 | 2 |
| **Итого** | 2 | 57 | 21 | 26 |

Ежегодно учащиеся успешно выступают на межрегиональных и всероссийских уровнях в олимпиадах и научно-практических конференциях. Традиционно лицеисты принимают участие в научно-практических конференциях разного уровня, краевом молодежном форуме «Научно- технический потенциал Сибири», городских конференциях «Проба будущего» и «Космотех». Результаты участия в данных мероприятиях является стабильным.

Таблица-2 Результаты участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности (начальное общее, основное общее, среднее общее образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука»,  «Самовенок» | 1. место – 2 работы 2. место – 2 работы 3. место – 7 работы | 1. место – 2работы 2. место – 2 работы 3. место – 3работы | 1место –3 работы  2место – 3 работы 3 место -3 работы | 1. место – 3 работы 2. место – 2 работы 3. место – 4 работы |
| Городские конференции | Не проводились по причине пандемии | 1. место – 3 работ 2. место – 2 работы 3. место - 4 работы | 1 место – 4 работ  2 место – 2 работы3 место -1 работы | 1 место – 2  2 место - 1 |
| Краевые конференции, всероссийские и международные конференции, исследовательские  конкурсы | Не проводились по причине пандемии | 1. место – 1 работа | 1место – 3 работы  2 место –5 работ3 место- 5 работ | 1 место – 6   1. место – 2 2. 3 место - 5 |
| **Итого** | 11 | 12 | 29 | 25 |

Список мероприятий с итогами:

1. Конкурс исследовательских работ младших школьников «Самовенок». Лицей был представлен 15 работами, 9 из них заняли призовые места.
2. «Наше наследие», 158 участников, 35 участников в Муниципальном этапе.
3. Всероссийский конкурс сочинений, 2 ребенка победители регионального этапа.
4. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»- 5участников на муниципальном уровне, один победитель
5. Городская олимпиада по «Оригами» - призер на уровне города.
6. Городская олимпиада «Танграм» по математике - призер на уровне города.
7. 14 городская олимпиада младших школьников по математике им. В.И. Арнольда уровень ОУ.
8. Городская олимпиада по психологии "Открой мир-открой себя"- команда 9-10 классов дипломанты городского уровня
9. Всероссийский конкурс "Большая перемена" среди обучающихся 8-10 классов - 3 полуфиналиста.
10. Открытое первенство ШСК "мастер спорта" среди девушек - команда 9-10 классов заняла 2 место.
11. Региональный HR-КВИЗ для абитуриентов – команда 11 класса - дипломанты 2 степени, команда 10 класса - участие.
12. Городской конкурс "Я-медиатор" – 1 место в индивидуальном зачете.
13. "IT-квест"-городской уровень- 1 место в командном зачете
14. Районная интеллектуальная игра по литературе "QUIZ"- 1 место в командном зачете.
15. XXXII Краевая зимняя политехническая школа - симпозиум "Мы будущее России" первое место-3 ребенка, 3 место – 1 ребенок.
16. Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"- муниципальный этап-победитель.
17. Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI ВЕК» - участие.
18. Кутафинская олимпиада школьников по праву, всероссийский уровень-1 призер.
19. Олимпиада школьников "Я в праве" – один призер 3 степени.
20. Конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее» для обучающихся 8-11 классов- диплом 1 степени-1, диплом 2 степени-1
21. Городская экологическая олимпиада "Умники и умницы» - победитель первого этапа 1 ребенок
22. Победа в Городском конкурсе «ProЬудиацияSkills» , забрали 1 и 2 место.
23. Региональная Олимпиада «экономика и учет-шаг к успешному бизнесу»-один призер
24. Межрегиональная олимпиада по праву «Фемида» - дипломант 2 степени
25. Конкурс проектов «Идея» - командное участие 1 место
26. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»-3 место
27. НПК « Научно технический потенциал Сибири» (1 место-2, 2место-1, 3 место-3, участие-9)
28. «13-й элемент. ALхимия будущего» (призер-1 ребенок)
29. Призер Краевого экологического конкурса "Старт  Эко Start"
30. Призер Всероссийского фестиваля "Вектор"
31. Дипломант первой степени в краевом молодежном форуме "НТП Сибири"
32. Дипломант второй степени Научно Практической конференции "Вектор"
33. Дипломант 3 степени в Научно-практической конференции XI Открытого межрегионального экологического фестиваля "Древо жизни"
34. Призер всероссийской олимпиады по математике для 4-6 классов
35. 1 место в городской олимпиаде по математике г.Казань
36. Дипломант 3 степени XXVI математической олимпиады школьников начальных классов
37. Дипломант 2 степени (в составе команды) военно-патриотической игры "Зарница"
38. Всероссийская НПК «Молодежь и наука» КрИЖТ – участие
39. XXконкурс «Суперперо» - 2 ученика участие
40. Олимпиада по химии «Флогистон» - участие на уровне района
41. Городской краеведческий веб-квест «200 лет на Енисее»- командное участие
42. Кенгуру (участие)
43. Русский медвежонок (участие)
44. Смарт Кенгуру (Участие)
45. Учи.ру участие
46. ВСОШ 12 учащихся прошли на муниципальный этап, 1 победитель, 2 призера муниципального этапа, 1 призер регионального этапа
47. Городской физико-математический турнир (участие)
48. «ФизМатик» (участие)
49. «Интеллектуальная игра HR-квиз» - командное участие (почетная грамота)
50. Всероссийские соревнования по биатлону – 1 призер
51. Межрегиональные соревнования по летнему биатлону – 1 победитель
52. Региональные турниры по спортивным и бальным танцам – 2 победителя и призеры 2 степени
53. Межрегиональный турнир по Каратэ – 1 призер 3 место
54. Региональный турнир по карате – 3 призера 2 место
55. Межрегиональный турнир по волейболу – 1 победитель в командном составе
56. Межрегиональный турнир по мини-футболу – призер 2 место
57. Всероссийское первенство по всестилевому каратэ – 1 победитель 1 место
58. Международный фестиваль- конкурс «Созвездие талантов» - 1 призер 3 место
59. X Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества – призер 3 место
60. IV Российский турнир по танцевальному спорту – победитель
61. Открытый региональный турнир по спортивной аэробике – победитель в командном зачете
62. Краевые соревнования по акробатическому рок-н-роллу – победитель в командном зачете
63. Первенство Красноярского края по Муайтай – призер 2 место

**Выводы:**

Важно отметить, что количество призовых и победных мест стабильно. З последний год наблюдается значительное увеличение призовых мест. Учащиеся успешно выступают на региональном и межрегиональном уровнях в олимпиадах и научно-практических конференциях.

Три года уделяется особое внимание олимпиадному движению, организовано индивидуальное сопровождение одарённых детей. Повышается количество детей, увлеченных и осознанно готовящихся к участию в олимпиадах и получающих там хорошие результаты.

**Дошкольное общее образование**

**Международный уровень:**

1. Международный и всероссийский конкурс СМИ «Время знаний»;
2. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». диплом II степени;
3. Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» на портале «Планета педагогов». диплом I степени;
4. Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» на портале ВПО Доверие. участника.2, диплом II степени;
5. Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» на портале ФГОС.РУС. Диплом участника;
6. Международного педагогического конкурса «Здоровьесберегающие технологии» диплом I степени;
7. Международный конкурс «Пасхальный сувенир» творческий мастер – класс, диплом I степени;
8. Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный Свет» «Конкурс профессионального мастерства». диплом I степени;
9. Международный конкурс «Космическая фантазия», диплом I степени.

**Всероссийский уровень:**

1. Всероссийская онлайн-олимпиада «Экология и мы» Лауреат 1 степени;
2. Всероссийский конкурс «Осеннее творчество», «Кит» Диплом 1 место;
3. Всероссийский конкурс детского творчества от центра "Эйнштейн" "Краски осени", диплом 1 степени;
4. Всероссийский конкурс "Рыжий лис". диплом за 1 место;
5. Всероссийский XI творческий конкурс «Творим и мастерим» на детском развивающем портале «ПочемуЧка». Диплом 1 место;
6. Всероссийский творческий конкурс для педагогов "Лучшее оформление помещений, территории, участка";
7. Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов "Ступени мастерства";
8. Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший фотоотчет» на международном образовательном портале «МААМ.RU». Победитель 2 место;
9. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» на портале ВПО ДОВЕРИЕ. Диплом участника;
10. Всероссийский конкурс пед. мастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации;
11. Всероссийской блиц олимпиады «Время знаний» Литературное образование детей, 4участника, Диплом лауреата 1 степени;
12. Всероссийской викторины «Современный педагог и ИКТ»;
13. Всероссийского онлайн-конкурса «Читалкин», Диплом 2 место;
14. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Диплом участника;
15. Всероссийский конкурс в номинации «декоративно – прикладное творчество», диплом участника;
16. Всероссийский конкурс «Альманах - воспитателя»;
17. Всероссийское образовательное издание «Педразвитие». 4 участника. Диплом 1 место;
18. Всероссийский интернет конкурс «Арт-талант», 2 участника, Диплом участника;
19. Всероссийский интернет -конкурс «Изумрудный город».3 участника. Диплом участника;
20. Всероссийский интернет -конкурс «Что нам осень принесла», Диплом 2 место;
21. Всероссийский интернет- конкурс «Осенний лес», Диплом 1 место;
22. Всероссийский интернет-конкурс «Снег-Снежинка». Диплом1 место;
23. Всероссийский интернет –конкурс «Экология глазами детей», Диплом 2 место;
24. Всероссийский интернет –конкурс «Животный мир», Диплом 2 место;
25. Всероссийский –интернет-конкурс ФГОС- тест «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ»;
26. Всероссийский конкурс детского рисунка «Мультфейерверк: герои сказок и мультфильмов»;
27. Всероссийский конкурс зимних и новогодних поделок «Зимние фантазии»;
28. Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики- Умка»;
29. Всероссийская викторина «Что растёт на огороде»;
30. Всероссийская онлайн - олимпиада «Всем нужна доброта»;

**Краевой уровень:**

1. Краевой экологический конкурс «Столбы без огня»;
2. Краевой конкурс «Солнечный зайчик», 4 участник, свидетельство об участии;
3. Краевой творческий конкурс «Шаромания», 10 участника;
4. Краевой семейный творческий конкурс «АРТ – Ель - 2023», диплом участника;
5. Региональный чемпионат FIRST ROBOTICS CHAMR PIONSHER;
6. Краевой творческий конкурс ГБУ «Национальный парк «Красноярские столбы»;
7. Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства» ,4 участника, Свидетельство об участии.;
8. Краевая акция «Три П: понимаем, принимаем, Помогаем»;
9. Краевой конкурс детского художественного творчества «По дорогам сказок»;
10. Краевой творческий конкурс «Лес – глазами детей» - 2023. 2 участника;
11. Открытый инклюзивный конкурс чтецов «Мы ничего не знаем о войне…»;
12. Красноярская ярмарка «Новогодняя игрушка»;
13. Краевой литературный конкурс «Умка»;
14. Городской online-конкурс детского художественного конкурса «Малышок», 1 место;

**Городской уровень:**

1. Районный конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию;
2. Районная олимпиада по Оригами-2023 «Что важней всего на свете! Мир, любовь, семья и дети!» «Бумажная симфония» среди воспитанников образовательных учреждений Октябрьского района, Диплом 2 место;
3. Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждении по «Русским шашкам»;
4. Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждении в соревнованиях «Многоборья»;
5. Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждении в соревнованиях «Меткие стрелки»;
6. Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждении «Школа светофорных наук»
7. Фестиваль двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждении «Веселый дельфин»
   1. Оценка востребованности выпускников

Старшеклассники лицея обучаются по индивидуальным образовательным программам, которые составляются ими в соответствии с представлениями о своём будущем. Большая часть выпускников планирует получить высшее образование. В 2023 году лицей закончил 43 выпускника (11 класс). Из них поступили в вузы –34 чел.(79%), в ССУЗы – 6 (14%), трудоустроены – 2 (5 %) 1 (2%) - покинул территорию РФ. Традиционно выпускники технологического профиля в большей степени ориентированы на получение физико-математического образования. 78 % поступили на технические специальности в соответствии с профилем обучения. 66 % выпускников социально-экономического профиля также поступили на соответствующие направления профессиональной подготовки, 4 выпускников поступили в ВУЗы других городов, 1 продолжил обучение в ВУЗе Китая, 70 % выпускников получают бюджетное образование. Распределение выпускников представлено ниже.

**Распределение выпускников 9 классов, обучавшихся по программе основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего  выпускников | Выпуск со справкой | Выпуск с аттестатом | Из них с отличием | Деятельность после выпуска | | | | |
| Поступлениев ССУЗ | Поступлениев ПТУ | Поступление на курсы | На работу | В 10 класс |
| 2017 | 71 | 0 | 71 | 6 | 23 | 0 | 0 | 0 | 48 |
| 2018 | 77 | 1 | 75 | 5 | 21 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| 2019 | 82 | 1 | 81 | 5 | 24 | 0 | 0 | 1 | 56 |
| 2020 | 84 | 0 | 84 | 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 59 |
| 2021 | 95 | 0 | 95 | 1 | 42 | 0 | 0 | 1 | 52 |
| 2022 | 77 | 0 | 77 | 5 | 34 | 0 | 0 | 1 | 42 |
| 2023 | 88 | 3 | 85 | 1 | 21 | 13 | 0 | 0 | 51 |

**Распределение выпускников 11 классов, обучавшихся по программе среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего выпуск-ников | Выпуск с аттестатом | Медали | Деятельность после выпуска | | | | |
| Поступление в ВУЗ | Поступление в ССУЗ | Поступление в ПТУ | Поступление на курсы | Поступление на работу |
| 2017 | 29 | 29 | 7 | 22 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | 28 | 28 | 5 | 25 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 45 | 45 | 9 | 41 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 2020 | 45 | 45 | 2 | 30 | 10 | 0 | 0 | 5 |
| 2021 | 43 | 43 | 2 | 32 | 8 | 0 | 0 | 1 |
| 2022 | 47 | 47 |  | 36 | 7 | 0 | 0 | 4 |
| 2023 | 43 | 43 | 0 | 34 | 9 | 0 |  | 1 покинул территорию РФ |

* 1. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогические работники лицея на период проведения самообследования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | 121 | 100% |
| Учителя | 58 | 50% |
| Воспитатели | 43 | 35,5% |
| Педагоги дополнительного  образования | 5 | 4,1% |
| Иные пед. работники | 15 | 12,4% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2023 год 4 педагогических работника получила первую квалификационную категорию, 6 - высшую категорию. Повышение квалификации педагогических работников информация на сайте: [https://lyceum10.gosuslugi.ru/pedagogam sotrudnikam/povyshenie-kvalifikatsii/](https://lyceum10.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/povyshenie-kvalifikatsii/)

10. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Соответствие используемых учебников федеральному**  **перечню**  Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ  начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254).   * Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254". * [Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"](https://base.garant.ru/405590287/) | Общее количество учебных и учебно- методических пособий, используемых в образовательном процессе | Количество экземпляров учебной  и учебно- методической литературы в расчете  на одного учащегося |
| В соответствии | 24929 | 22,38 |

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

2023 год

1. Основной фонд библиотеки (экз.) **- 9316**
   1. Естественные науки (экз.) **- 247** 1.2.Прикладные науки (экз.) **- 270** 1.3.Общественные и гуманитарные науки (экз*.)* **-679**

1.4.Художественная литература (экз.) **- 6690**

1.5.Литература для учащихся 1-2 классов (экз.) - **748**

1.6.Краеведческая литература (экз.) **– 325**

* 1. Справочная литература(экз.) **– 225**
  2. Методическая литература (экз.) **- 132**

1. Учебный фонд библиотеки (экз.) **- 24991**
2. Количество наименований выписываемых периодических изданий-**1**
   1. Для администрации **- 0**
   2. Для учащихся **– 1**
3. Электронные издания (диски) – **152**

**Цифровые образовательные ресурсы** https://lyceum10.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/

**Обеспеченность учебниками** https://lyceum10.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchaschegosya-uchebnikami/

1. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образование**:** https://lyceum10.gosuslugi.ru/glavnoe/strukturnoe-podrazdelenie-detskiy-sad/

Школьное образование**:**

<https://lyceum10.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>

Денежные средства лицея составляет в первую очередь ежегодная субвенция на обеспечение образовательной деятельности. Она рассчитывается исходя из нормативно – подушевого финансирования. Распределение денежных средств осуществляется на основе плана финансово- хозяйственной деятельности учреждения

<https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost/>

Данная материально - техническая оснащенность лицея позволяет проводить процесс образования на современном уровне. Лицей оказывает платные услуги.

1. Медицинское обслуживание:

Основная цель медицинского обслуживания в лицее – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание в лицее осуществляется на основании договора с детской поликлиникой № 1 КГБУЗ "КМДБ№4".

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом.

Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей.

В школе осуществляется определенная профилактическая работа:

1.Контроль   соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм действующего законодательства.

2.Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3.Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

4.Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период: специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа; санитарно-просветительская работа.

5.Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости: физкультурные паузы, гимнастика для глаз, уроки здоровья, подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся, уроки физической культуры с направленной тематикой.

6.Санитарно-просветительская работа: беседы в классах, тематические лекции для учащихся и родителей, выступления на педагогических советах, наглядная агитация – оформление тематических стендов.

Оснащенность медицинского кабинета: <https://lyceum10.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/meditsinskie-kabinety/>

1. Питание

Питание в лицее осуществляется на основании действующего законодательства на платной и бесплатной основе. На конец 2023 учебного года около 80% обучающихся охвачены горячим питанием

<https://lyceum10.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

1. Обеспечение общественной безопасности в зданиях и на территории лицея

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесс:

1. Установлены пожарная сигнализация и кнопки экстренного вызова милиции;
2. Все объекты лицея оборудованы телефонной связью и первичными средствами пожаротушения;
3. Во всех зданиях на каждом этаже на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций;
4. Кабинеты повышенной опасности, щитовая, подвальные помещения, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности;
5. Систематически проводятся инструктажи среди работников, воспитанников и обучающихся;
6. Регулярно проводится практическая отработка действий коллектива лицея и обучающихся планов эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций;
7. Территория всех подразделений лицея освещена, ведется наружное и внутреннее видеонаблюдение;
8. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
9. Составлена циклограмма проведения профилактических бесед по соблюдению правил дорожного движения, правил поведению в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу;
10. Разработаны нормативные документы, составлены планы действий по обеспечению безопасности, в чрезвычайных ситуациях, паспорт безопасности.

В реализации программы помогают специалисты пожарной охраны, государственной автоинспекции, спасательных служб, лесничества.

<https://lyceum10.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>

15. Доступная среда

В лицее разработан и реализуется [план развития доступной образовательной](https://drive.google.com/file/d/1xUwXemPSQuP7F5Ic3ZJbV5Jj2MQAeAfm/view?usp=drive_web) [среды МБОУ Лицея №10 2020-2023](https://drive.google.com/file/d/1xUwXemPSQuP7F5Ic3ZJbV5Jj2MQAeAfm/view?usp=drive_web), другие локальные акты, обеспечивающие получение образования всеми категориями школьников:

[https://lyceum10.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya informatsiya/dostupnaya-sreda/](https://lyceum10.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/)

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о ВСОКО**:**

https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all\_251.html

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

<https://lyceum10.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all_8.html>

Система отчетности по итогам оценки достижения результатов освоения ООП (по уровням образования)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объекты оценки/  Направления ВСОКО | ВШК | Внутренний  мониторинг качества образования | Независимая оценка качества образования |
| Оценка образовательной деятельности | Отчетная документация: справки, аналитические материалы и т.д. | Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО  Программа развития ОО | Рейтинг красноярских ОО  Диагностики ЦОКО Результаты ГИА Результаты ВПР |
| Оценка системы управления школы | Отчетная документация: справки,  аналитические  материалы и т.д. | Анкетирование родителей обучающихся Отчет о  самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО | Рейтинг красноярских ОО  Диагностики ЦОКО Результаты ГИА  Результаты ВПР) |
| Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | Результаты стартового, промежуточного, итогового контроля качества образования Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) | Результаты стартового, промежуточного, итогового  контроля качества образования Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)  Отчет о самообследовании ОО | Рейтинг красноярских ОО  Диагностики ЦОКО Результаты ГИА Результаты ВПР |
| Оценка организации образовательного процесса | Отчетная документация по проверке организации  образовательного процесса | Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО | Паспорт готовности ОО к учебному году Результаты проверок |
| Оценка  Востребованнсти выпускников | Мониторинг  трудоустройства выпускников школы | Отчет о  самообследовании ОО Публичный доклад руководителя ОО | Отзывы  работодателей |
| Оценка качества кадрового обеспечения | Отчётная документация по итогам деятельности учителя | Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя  ОО | Процедура аттестации руководящих и педагогических работников Профессиональные  конкурсы |
| Оценка учебно- методического обеспечения | Контроль за документацией по поставкам Справки о соответствии учебно- методического обеспечения образовательного процесса  требованиям ФГО С ОО | Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя  ОО | Результаты проверок ОО независимыми организациями |
| Оценка библиотечно- информационного обеспечения | Система отчетности ЕКИС  справки о работе Элжур | Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя  ОО | Результаты проверок ОО независимыми организациями |
| Оценка материально- технической базы | Отчетная документация о материально-техническом  обеспечении образовательного  процесса | Отчет о самообследовании ОО  Публичный доклад руководителя  ОО | Паспорт готовности ОО к учебному году |
| Оценка функционирования ВСОКО | Отчетная документация | Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя  ОО | Рейтинг красноярских школ  Диагностики ЦОКО Результаты ГИА Результаты ВПР |
| Анализ показателей деятельности организации,  подлежащей самообследованию |  | Отчет о самообследовании ОО Публичный доклад руководителя  ОО | Рейтинг красноярских школ |

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

1. Общие выводы по итогам самообследования.
2. Деятельность лицея строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками главного управления образования администрации города Красноярска.
3. Лицей стабильно функционирует в режиме саморазвития.
4. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется в том числе за счет планомерного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и учащиеся являются участниками органов соуправления лицеем.
6. В лицее созданы достаточные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается количеством, качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, участие в инновационной деятельности и проектах.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством работы электронного журнала, регулярной работы лицейского сайта, ежегодных отчётов по самообследованию и публичного доклада директора, размещаемых на лицейском сайте.
9. Результаты деятельности лицея по различным направлениям успешно транслируются в системе образования города и края.

Резервы для повышения качества образовательной деятельности.

1. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий, использования лучших достижений педагогической науки и применения лучшего из педагогического опыта.

2. Оптимизация образовательного процесса, использование инновационных форм работы с одаренными и мотивированными детьми, детьми-инвалидами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.

3. Совершенствование системы оценки образовательных результатов обучения и воспитания.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе.

5. Оптимизация системы работы с педагогическими кадрами, приведение системы в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога.

6. Модернизация материально-технической базы, способствующей обновлению содержания, повышению уровня психологического комфорта участников образовательных отношений, результатов образовательной деятельности.