**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ № 10»**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»**

**ГОРОД КРАСНОЯРСК**

***тел/факс 8 (391) 247-56-85 E-mail:*** [*lyceum-10@mailkrsk.ru*](mailto:lyceum-10@mailkrsk.ru)

***тел/факс 8 (391) 247-40-17 E-mail:*** *lyceum10.spdou@mail*

**План по реализации подпроекта «Юный горожанин» разработан для воспитанников муниципальныхдошкольных образовательных учреждений города Красноярска**

**для детей разновозрастной группы «Облачка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | познавательно - творческий |
| **Длительность проекта** | Долгосрочный |
| **Срок реализации проекта** | С 01 октября 2024года по 20 мая 2025 года |
| **Участники проекта** | Воспитанники МБОУ Лицей №10, воспитатели, родители |
| **Цель** | создание единого городского образовательного пространства в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина, выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества всех участников образовательных отношений. |
| **Задачи:** | *Образовательные:*формировать представления детей о родном городе; закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад; формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.  *Развивающие:*развивать творческие способности у детей и умение работать сообща; развивать память, мышление, воображение, речь.  *Воспитательные:*воспитывать умение видеть красоту родного города, беречь ее, уважать малую Родину. |
| **Актуальность проекта** | Народная пословица гласит: "Дерево без корней не растет". Знание о своих корнях, о своей малой Родине мы, воспитатели ДОУ, должны передавать своим воспитанникам, формировать у детей знания о родном городе, его самобытной природе, о богатствах родного края, о людях, добывающих эти богатства и строящих свой город.  Все, что окружает нас с детства, вызывает глубокую привязанность, повзрослев, человек вспоминает с глубокой теплотой и нежностью о родном доме, родном городе, родных и близких людях, о том, что мы зовем своей малой Родиной.  Вопросами патриотического воспитания, краеведения в должном понимании этих слов в семье практически не занимаются. Эти задачи решаются в школе, детский сад должен заложить основу для воспитания патриотических чувств у воспитанников, сформировать чувство гордости за свою малую Родину. |
| **Проблема проекта** | В процессе игровых ситуаций было выявлено, что у большинства детей недостаточно знаний о родном городе. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина, затрудняются называть улицы города, по которым они гуляют. Недостаточно знаний о памятниках архитектуры, достопримечательностях, о происхождении герба. |
| **Гипотеза** | Если в образовательный процесс ввести системно организованную познавательную деятельность с элементами проблемного обучения, то это позволит создать мотивацию у детей по расширению знаний о родном городе Красноярске, любимом крае, что будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма. |
| **Принципы проекта** | ***Принцип историзма:*** реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни). С этой целью создан уголок «Мой город - Красноярск», подобран материал о городе Красноярске, включающий как сведения об историческом прошлом, так и современном культурном облике родного края.  ***Принцип гуманизации:*** предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.  ***Принцип дифференциации:*** заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.  ***Принцип интегративности:*** реализуется в сотрудничестве с семьёй, интересными для детей местами Красноярска. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями Красноярска. |
| **Ожидаемые результаты** | ***Ожидаемые результаты для педагогов:***   * Систематизация информационных источников по теме проекта. * Копилка методических разработок и рекомендаций для родителей и воспитателей. * Создание и обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме позволит развивать и активизировать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность детей, основанную на их интересах и возрастных потребностях.   ***Ожидаемые результаты для воспитанников:***   * Повысился уровень познавательных и творческих способностей, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления и любознательности; * Ребенок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свой город, за край, его достижения, имеет представление о важнейших исторических событиях. * Ребенок овладел основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;   *Дети знают и называют:*   * Домашний адрес; испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; с удовольствием идут в детский сад. * Место работы родителей, значимость их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых. Дети имеют посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, несут ответственность за их выполнение. * Место проживания: город, область; символику города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну города и области; знают известных людей города и области.   ***Ожидаемые результаты для родителей:***   * Повышение интереса к работе детского сада; * Активное участие в конкурсах, выставках, экскурсиях. |

**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы работы:** | Словесный, наглядный, практический |
| **Реализация проекта предполагает:** | -взаимодействие воспитателя с детьми;  -взаимодействие воспитателя с родителями;  -совместную деятельность родителей и детей;  -взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги-дети-родители. |
| **Формы реализации проекта** | -беседы;  -непосредственно образовательная деятельность;  -дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры;  -чтение художественной литературы, отгадывание загадок;  -продуктивная деятельность;  - занятия-экскурсии;  - целевые прогулки. |

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | - Сбор информации и материала о городе.  -Подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал.  - Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни),  - Составление плана работы над проектом  - Подобрать атрибутов для сюжетно-ролевых игр.  - Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.  - Оформление уголка по краеведению в группе.  - Выявить знания детей о родном городе. |
| **Основной этап** | - Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о малой Родине. - Реализация проекта через разные виды деятельности: проведение бесед с детьми, рассматривание пособий, художественно – творческая деятельность, проведение дидактических и настольных игр, разучивание стихов, потешек, отгадывание загадок по теме. |
| **Заключительный этап** | - Викторина «Лучший знаток города».  - Выставка детского творчества «Мой любимый город - Красноярск».  - Выставка совместных рисунков детей и родителей «Красноярск».  -Подведение результатов, презентация итогов проекта. |

**План мероприятий по осуществлению проекта на основном этапе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Раздел/тема проекта | Цель | Форма работы |
| Октябрь | Наш город | Расширение представлений о городе, его истории, достопримечательностях. | * Беседы: «Мой дом, моя семья», «Моя улица», «Мой город»; «Как появился Красноярск», «Знаменитые земляки». * Коллективное рисование «Мы все едины»; * Рассказ воспитателя о Красноярке; * Рассматривание альбома «Мой город». Знакомство с гербом города; * Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»; * Рассказы детей о знаменитых Красноярцах; * Прослушивание музыкальных произведений красноярских композиторов и исполнителей; * Дидактическая игра «Найди памятное место г.Красноярска»; * Консультация для родителей «Красноярск моя малая родина». |
| Ноябрь | Природа родного города | Познакомить с особенностями природных условий нашего края. | * Беседы: «Природа Красноярска», «Нам есть чем гордиться», «Знакомство с растительным и животным миром родного края»; * Просмотр видеоролика «Природа Сибири», «Заповедники Красноярского края»; * Конкурс «Солнечный зайчик»; * Игровое упражнение «Я экскурсовод»; * Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в Роев ручей»; * Чтение легенд о Енисее и Ангаре; * Аппликация «Природа моего края» * Экскурсия на фабрику игрушек «Бирюсинка» города Красноярска; |
| Декабрь | Город трудовой доблести | Знакомство с трудовой деятельностью нашего города в период Великой Отечественной войны | * Беседа «Красноярск – город трудовой доблести», «Что я знаю о Красноярске»; * Рассказ воспитателя о вкладе города в победе ВОВ; * Акция «Открытка к новому году для солдат СВО», создание поздравительных новогодних открыток; * Консультация для родителей «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу»; * Чтение произведения, написанная красноярским автором: В.П. Астафьев «Далекая и близка сказка». |
| Январь-февраль | Наше наследие | Познакомить детей с памятными местами нашего города, рассказать историю их создания. Воспитывать уважение к памятникам и архитектурным сооружениям. | * Беседы: «Красноярск-город фантанов», «Мы гуляем по улицам Красноярска»; * Просмотр презентации «Достопримечательности нашего города и исторические места»; * Отгадывание загадок о достопримечательностях города; * Дидактическая игра «Музеи Красноярска», «Узнай, где находишься»;   «Достопримечательность Красноярска»;   * Викторина «Достопримечательности города»; * Работа с родителями: создание макетов достопримечательностей Красноярска. |
| Апрель | Безопасность в городе | Знакомство с улицей, на которой находится детский сад, наблюдение за движением транспорта, соблюдением пешеходами правил дорожного движения. | * Беседы «Осторожно дорога!», «Моя улица», «Улица, на которой находится наш детский сад»; * Просмотр презентаций по безопасности на улице и в транспорте; * Рисование «Буклет. Правила дорожного движения»; * Подвижная игра «Светофор»; * Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улицам родного города»; * Викторина “В стране Светофория ”. |
| Май | Город спортивный | Познакомить детей с видами спорта и спортивными мероприятиями нашего города. | * Беседа «Известные спортсмены нашего города». * Просмотр видеофильма «Красноярск - спортивный город»; * Физкультурный праздник «Веселые старты в Красноярске»; * Конкурс рисунков «Я спортсмен»; * Фотовыставка «Спортивная семья». * Фотовыставка « Спортивная семья» |

**Промежуточные итоги проекта:**

Работа над проектом «Юный горожанин» позволяет сделать вывод о том, что воспитание патриотических чувств у дошкольников - это процесс сложный и длительный. Он не ограничивается одним проектом. Эта работа должна проводиться систематично, планомерно в разных видах деятельности по разным направлениям.

Работа, проделанная в ходе реализации проекта, способствует зарождению интереса, потребности в знаниях, которые в будущем должны превратиться в большую любовь к нашему городу.