**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЛИЦЕЙ № 10»**

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД»**

**ГОРОД КРАСНОЯРСК**

***тел/факс 8 (391) 247-56-85 E-mail:*** *lyceum-10@mailkrsk.ru*

***тел/факс 8 (391) 247-40-17 E-mail:*** *lyceum10.spdou@mail*

**План по реализации подпроекта «Юный горожанин» разработан для воспитанников муниципальныхдошкольных образовательных учреждений города Красноярска**

**для детей разновозрастной группы «Облачка»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта** | познавательно - творческий |
| **Длительность проекта** | Долгосрочный |
| **Срок реализации проекта** | С 01 октября 2024года по 20 мая 2025 года |
| **Участники проекта** | Воспитанники МБОУ Лицей №10, воспитатели, родители |
| **Цель**  | создание единого городского образовательного пространства в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина, выстраивая образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества всех участников образовательных отношений. |
| **Задачи:** | *Образовательные:*формировать представления детей о родном городе; закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад; формировать общее представление об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города.*Развивающие:*развивать творческие способности у детей и умение работать сообща; развивать память, мышление, воображение, речь. *Воспитательные:*воспитывать умение видеть красоту родного города, беречь ее, уважать малую Родину. |
| **Актуальность проекта** | Народная пословица гласит: "Дерево без корней не растет". Знание о своих корнях, о своей малой Родине мы, воспитатели ДОУ, должны передавать своим воспитанникам, формировать у детей знания о родном городе, его самобытной природе, о богатствах родного края, о людях, добывающих эти богатства и строящих свой город.Все, что окружает нас с детства, вызывает глубокую привязанность, повзрослев, человек вспоминает с глубокой теплотой и нежностью о родном доме, родном городе, родных и близких людях, о том, что мы зовем своей малой Родиной.Вопросами патриотического воспитания, краеведения в должном понимании этих слов в семье практически не занимаются. Эти задачи решаются в школе, детский сад должен заложить основу для воспитания патриотических чувств у воспитанников, сформировать чувство гордости за свою малую Родину.  |
| **Проблема проекта** | В процессе игровых ситуаций было выявлено, что у большинства детей недостаточно знаний о родном городе. Дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая родина, затрудняются называть улицы города, по которым они гуляют. Недостаточно знаний о памятниках архитектуры, достопримечательностях, о происхождении герба.  |
| **Гипотеза** | Если в образовательный процесс ввести системно организованную познавательную деятельность с элементами проблемного обучения, то это позволит создать мотивацию у детей по расширению знаний о родном городе Красноярске, любимом крае, что будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма. |
| **Принципы проекта** | ***Принцип историзма:*** реализуется путем сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно) и настоящее (в наши дни). С этой целью создан уголок «Мой город - Красноярск», подобран материал о городе Красноярске, включающий как сведения об историческом прошлом, так и современном культурном облике родного края.***Принцип гуманизации:*** предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции, видеть в ребёнке полноправного партнёра, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия – любовь к семье, родному краю, Отечеству.***Принцип дифференциации:*** заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка в процессе освоения знаний о родном городе с учётом возраста, накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы.***Принцип интегративности:*** реализуется в сотрудничестве с семьёй, интересными для детей местами Красноярска. Содержание краеведческого материала определяется с учётом сочетания всех видов деятельности при знакомстве детей с историко-культурными особенностями Красноярска. |
| **Ожидаемые результаты** | ***Ожидаемые результаты для педагогов:**** Систематизация информационных источников по теме проекта.
* Копилка методических разработок и рекомендаций для родителей и воспитателей.
* Создание и обогащение развивающей предметно – пространственной среды по теме позволит развивать и активизировать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую деятельность детей, основанную на их интересах и возрастных потребностях.

***Ожидаемые результаты для воспитанников:**** Повысился уровень познавательных и творческих способностей, наблюдательности, воображения, ассоциативного мышления и любознательности;
* Ребенок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свой город, за край, его достижения, имеет представление о важнейших исторических событиях.
* Ребенок овладел основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;

*Дети знают и называют:** Домашний адрес; испытывают любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; с удовольствием идут в детский сад.
* Место работы родителей, значимость их труда; испытывают гордость и уважение к труду взрослых. Дети имеют посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, несут ответственность за их выполнение.
* Место проживания: город, область; символику города, достопримечательности, климатические условия; флору и фауну города и области; знают известных людей города и области.

***Ожидаемые результаты для родителей:**** Повышение интереса к работе детского сада;
* Активное участие в конкурсах, выставках, экскурсиях.
 |

**Содержание проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Методы работы:** | Словесный, наглядный, практический |
| **Реализация проекта предполагает:** | -взаимодействие воспитателя с детьми;-взаимодействие воспитателя с родителями;-совместную деятельность родителей и детей;-взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги-дети-родители. |
| **Формы реализации проекта** | -беседы;-непосредственно образовательная деятельность;-дидактические, подвижные и сюжетно-ролевые игры;-чтение художественной литературы, отгадывание загадок;-продуктивная деятельность;- занятия-экскурсии;- целевые прогулки.  |

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Подготовительный этап** | - Сбор информации и материала о городе.-Подобрать иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал.- Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни),- Составление плана работы над проектом- Подобрать атрибутов для сюжетно-ролевых игр.- Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.- Оформление уголка по краеведению в группе.- Выявить знания детей о родном городе.  |
| **Основной этап** | - Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о малой Родине.- Реализация проекта через разные виды деятельности: проведение бесед с детьми, рассматривание пособий, художественно – творческая деятельность, проведение дидактических и настольных игр, разучивание стихов, потешек, отгадывание загадок по теме. |
| **Заключительный этап** | - Викторина «Лучший знаток города».- Выставка детского творчества «Мой любимый город - Красноярск».- Выставка совместных рисунков детей и родителей «Красноярск».-Подведение результатов, презентация итогов проекта. |

**План мероприятий по осуществлению проекта на основном этапе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Раздел/тема проекта | Цель  | Форма работы  |
| Октябрь  | Наш город  | Расширение представлений о городе, его истории, достопримечательностях. | * Беседы: «Мой дом, моя семья», «Моя улица», «Мой город»; «Как появился Красноярск», «Знаменитые земляки».
* Коллективное рисование «Мы все едины»;
* Рассказ воспитателя о Красноярке;
* Рассматривание альбома «Мой город». Знакомство с гербом города;
* Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»;
* Рассказы детей о знаменитых Красноярцах;
* Прослушивание музыкальных произведений красноярских композиторов и исполнителей;
* Дидактическая игра «Найди памятное место г.Красноярска»;
* Консультация для родителей «Красноярск моя малая родина».
 |
| Ноябрь  | Природа родного города | Познакомить с особенностями природных условий нашего края. | * Беседы: «Природа Красноярска», «Нам есть чем гордиться», «Знакомство с растительным и животным миром родного края»;
* Просмотр видеоролика «Природа Сибири», «Заповедники Красноярского края»;
* Конкурс «Солнечный зайчик»;
* Игровое упражнение «Я экскурсовод»;
* Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия в Роев ручей»;
* Чтение легенд о Енисее и Ангаре;
* Аппликация «Природа моего края»
* Экскурсия на фабрику игрушек «Бирюсинка» города Красноярска;
 |
| Декабрь  | Город трудовой доблести  | Знакомство с трудовой деятельностью нашего города в период Великой Отечественной войны | * Беседа «Красноярск – город трудовой доблести», «Что я знаю о Красноярске»;
* Рассказ воспитателя о вкладе города в победе ВОВ;
* Акция «Открытка к новому году для солдат СВО», создание поздравительных новогодних открыток;
* Консультация для родителей «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному городу»;
* Чтение произведения, написанная красноярским автором: В.П. Астафьев «Далекая и близка сказка».
 |
| Январь-февраль  | Наше наследие  | Познакомить детей с памятными местами нашего города, рассказать историю их создания. Воспитывать уважение к памятникам и архитектурным сооружениям. | * Беседы: «Красноярск-город фантанов», «Мы гуляем по улицам Красноярска»;
* Просмотр презентации «Достопримечательности нашего города и исторические места»;
* Отгадывание загадок о достопримечательностях города;
* Дидактическая игра «Музеи Красноярска», «Узнай, где находишься»;

 «Достопримечательность Красноярска»;* Викторина «Достопримечательности города»;
* Работа с родителями: создание макетов достопримечательностей Красноярска.
 |
| Апрель  | Безопасность в городе | Знакомство с улицей, на которой находится детский сад, наблюдение за движением транспорта, соблюдением пешеходами правил дорожного движения. | * Беседы «Осторожно дорога!», «Моя улица», «Улица, на которой находится наш детский сад»;
* Просмотр презентаций по безопасности на улице и в транспорте;
* Рисование «Буклет. Правила дорожного движения»;
* Подвижная игра «Светофор»;
* Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по улицам родного города»;
* Викторина “В стране Светофория ”.
 |
| Май  | Город спортивный  | Познакомить детей с видами спорта и спортивными мероприятиями нашего города. | * Беседа «Известные спортсмены нашего города».
* Просмотр видеофильма «Красноярск - спортивный город»;
* Физкультурный праздник «Веселые старты в Красноярске»;
* Конкурс рисунков «Я спортсмен»;
* Фотовыставка «Спортивная семья».
* Фотовыставка « Спортивная семья»
 |

**Промежуточные итоги проекта:**

Работа над проектом «Юный горожанин» позволяет сделать вывод о том, что воспитание патриотических чувств у дошкольников - это процесс сложный и длительный. Он не ограничивается одним проектом. Эта работа должна проводиться систематично, планомерно в разных видах деятельности по разным направлениям.

Работа, проделанная в ходе реализации проекта, способствует зарождению интереса, потребности в знаниях, которые в будущем должны превратиться в большую любовь к нашему городу.